

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord

Hoofdstuk 1.	Strategie en beleid.....	3
Hoofdstuk 2.	Bestuur en management.....	6
Hoofdstuk 3.	Projecten.....	7
	De Nederlandse School voor Gezondheidstechniek	7
	Voorrang voor Creatief Vakmanschap	8
	Restauratieberoepen in de steigers.....	9
Hoofdstuk 4.	Platform	11
Hoofdstuk 5.	Kwalificatiestructuur	12
Hoofdstuk 6.	Arbeidsmarkt en onderzoek	16
Hoofdstuk 7.	Examinering en EVC	18
Hoofdstuk 8.	Erkenning en ondersteuning van leerbedrijven.....	19
Hoofdstuk 9.	Instroom en beroepenoriëntatie.....	21
Hoofdstuk 10.	Onderwijsadvisering.....	22
Hoofdstuk 11.	Internationalisering.....	23
Hoofdstuk 12.	Financiën.....	24
Hoofdstuk 13.	Huisvesting 2010	29
Hoofdstuk 14.	Personeel en organisatie	30
Hoofdstuk 15.	Kwaliteitszorg.....	32
Hoofdstuk 16.	Communicatie.....	33
Bijlage 1	Deelnemerkenmerken per SVGB-kwalificatie.....	36
Bijlage 2	Bestuur en directie SVGB.....	37
Bijlage 3	Managementteam en ondernemingsraad SVGB	38
Bijlage 4	Samenstelling paritaire commissie en sectorcommissies	39
Bijlage 5	Participanten.....	44
Bijlage 6	Onderwijsinstellingen waarmee SVGB contacten onderhoudt	45

Voorwoord

In 2010 bestond de SVGB twintig jaar. Een reden om even terug te kijken naar de ontwikkeling van de SVGB in de afgelopen twee decennia en naar de koers voor de toekomst.

In 1990 is de SVGB ontstaan uit een fusie tussen drie vakopleidingen in de gezondheidstechniek: de opleiding Optiek, de opleiding Tandtechniek en de opleiding Audiciens. De SVGB fungeerde als landelijk orgaan voor het beroepsonderwijs en werkte toen voor drie beroepsgroepen en vijf onderwijsinstellingen. Rond 1996, met het in werking treden van de Wet Educatie en Beroepsonderwijs, werden de werkzaamheden uitgebreid met een aantal opleidingen die tot dat moment onder andere landelijke organen beroepsonderwijs ressorteerden. Tussen 2000 en 2010 was er een uitbreiding met opleidingen voor beroepen waarvoor nog niet en niet meer werd opgeleid. Anno 2010 verricht de SVGB werkzaamheden voor 23 beroepsgroepen in samenwerking met 18 onderwijsinstellingen.

Gezondheidstechniek:

- Adaptatietechnici
- Audiciens
- Medewerkers steriele medische hulpmiddelen
- Opticiens
- Orthopedisch technici
- Orthopedisch schoentechnici
- Tandtechnici
- Technisch oogheilkundig assistenten
- Podoposturaal therapeuten
- Schoenconsulenten

Creatieve techniek:

- Goudsmeden
- Glasblazers
- Glazeniers
- Hoedenmakers
- Keramisten
- Ambachtelijk schoenmakers
- Tassen- en lederwarenmakers
- Zilvermeden

Ambachtelijke techniek:

- Horlogemakers
- Klokkenmakers
- Schoenherstellers
- Pianotechnici
- Juweliers

Deze beroepsgroepen hebben een totale omzet van 3 miljard euro, voortgebracht door bijna 8500 ondernemingen. Er zijn tussen de 33.000 en 34.000 personen werkzaam in deze beroepsgroepen (zie ook de tabel in hoofdstuk 6). Het werkgebied van de SVGB omvat meer dan 3.500 erkende leerbedrijven met op dit moment ruim 2.500 leerlingen. Het aantal potentiële leerplaatsen is vele malen groter. De SVGB ontwikkelt en onderhoudt 19 kwalificatiedossiers.

De SVGB is het kenniscentrum voor de gezondheidstechnische, creatief-technische en ambachtelijk-technische branches: relatief kleine branches, waarvoor in de meeste gevallen maar één landelijke opleiding bestaat. Vanuit die ervaring heeft de SVGB in 2010 een nieuwe strategie voor de periode 2011 - 2015 geformuleerd.

Hoofdstuk 1. Strategie en beleid

Inleiding

SVGB kenniscentrum heeft in 2010 intensief gewerkt aan het uitzetten van een strategische koers voor de jaren 2011 - 2015. Dit heeft vooralsnog tot drie concrete resultaten geleid:

- het netwerk van Samenwerkende Organisaties Specialistisch Vakmanschap (zie ook pagina 5)
- het door het bestuur vastgestelde en door de medewerkers gedragen document “*Ken jezelf, krijg vrienden & boek resultaat; strategie SVGB kenniscentrum 2011-2015*”
- een nieuwe werkorganisatie met brancheteams die gericht zijn op integrale dienstverlening aan de individuele beroepsgroep en onderwijsinstelling(en)

Met deze koers en een goed ingerichte en soepel lopende werkorganisatie ziet SVGB kenniscentrum de toekomst met veel vertrouwen tegemoet.

Actuele ontwikkelingen

De omgeving van SVGB kenniscentrum verandert in hoog tempo. Daarin liggen grote bedreigingen besloten, maar ook kansen. De voortgaande veralgemenisering van de kwalificatiestructuur is een bedreiging voor beroepsgroepen met specialistisch vakmanschap. Beroepsgroepen zijn kwalificaties kwijtgeraakt of herkennen zichzelf er niet meer in. Overdracht van specifieke kennis en vaardigheden is niet langer gegarandeerd en vakopleidingen worden ernstig bedreigd. Een aantal beroepsgroepen wordt daardoor economisch bedreigd. Gecombineerd met de vergrijzing van het personeel dreigt op zeer korte termijn een definitief verlies van kennis en ervaring in specialistisch vakmanschap.

Aan de andere kant geven demografische, economische, maatschappelijke en branchespecifieke trends veel kansen. De beroepsgroepen waarvoor SVGB kenniscentrum werkt lijken overeind te blijven in crisistijd: er blijven vacatures. De maatschappelijke trends bieden kansen voor een sterkere profilering van deze beroepsgroepen en het doorbreken van de onzichtbaarheid voor het grote publiek, de beleidsmakers en de leerlingen. Ook biedt de huidige arbeids- en scholingsmarkt kansen om te anticiperen op de toekomst door een samenhangend pakket, een onderwijsarrangement, per beroepsgroep te leveren.

De specifieke functie van kenniscentra wordt bedreigd door overheidsbezuinigingen, zoals de 17% minder bekostiging van de kenniscentra, die in 2011 wordt ingevoerd. De solidariteit onder de kenniscentra is kwetsbaar en de herverdeling van een dalende bekostiging maakt samenwerken noodzakelijk. Ook de aangekondigde ‘dertigplusmaatregel’ - het schrappen van de overheidsbekostiging van het onderwijs aan 30-plussers - vormde in 2010 een ernstige bedreiging voor de SVGB-branches.

Om goed te kunnen inspelen op deze actuele ontwikkelingen is een nieuwe strategische koers uitgezet.

Missie

SVGB kenniscentrum is gespecialiseerd in het in nauwe samenwerking met bedrijfsleven en onderwijsinstellingen bouwen en beheren van slimme, duurzame onderwijsinfrastructuren in het beroepsonderwijs voor bijzondere, kleinschalige beroepsgroepen in Nederland. SVGB kenniscentrum werkt vanuit een onafhankelijke attitude en een maatschappelijke verantwoordelijkheid en wil zijn kennis graag delen.

SVGB kenniscentrum werkt voor beroepsgroepen met vraag naar goed geschoolde vakmensen en met economische, maatschappelijke en/of culturele betekenis voor de bv Nederland.

Beroepsonderwijs is voor SVGB kenniscentrum meer dan een opleiding. Het gaat om leren in de breedste betekenis van het woord: leren op school, in het bedrijf en een leven lang. SVGB kenniscentrum functioneert als architect, regisseur, bouwer en beheerder van het beroepsonderwijs voor bijzondere, kleinschalige beroepsgroepen met specialistisch vakmanschap en bewaakt de kwaliteit daarvan. Dit doet het echter alleen als er voor de aankomende professional ook kans op een baan is, hetzij als werknemer, hetzij als ondernemer of zzp’er. SVGB kenniscentrum ziet het opleiden zelf als een taak voor de school en het leerbedrijf.

Visie

SVGB kenniscentrum wordt in 2015 gewaardeerd, erkend en gefinancierd door de beleidsmakers, de collega-kenniscentra en de onderwijsinstellingen als de specialist in het bouwen en onderhouden van onderwijsinfrastructuren voor kleinschalige, specialistische, beroepsgroepen in het beroepsonderwijs in Nederland. Het kenniscentrum heeft de rol van architect, regisseur, bouwer, beheerder en bewaker van de kwaliteit van het beroepsonderwijs.

SVGB kenniscentrum is in 2015 in staat om, samen met bevriende partijen, snel in te spelen op ontwikkelingen in de markt. Er is continue vernieuwing in de portefeuille van beroepsgroepen.

Naast de overheidsfinanciering richt SVGB kenniscentrum zich ook op inkomsten uit branches, bedrijven, opleidingen en op subsidies en fondsen; de omvang hiervan bedraagt 20%. SVGB kenniscentrum anticipeert effectief en efficiënt op financieel goede en slechte tijden.

De organisatie van de SVGB werkt in 2015 met de Lifecyclemethodiek™. Daarin is de fase van ontwikkeling waarin een beroepsopleiding verkeert van invloed op de aard van de activiteiten die SVGB kenniscentrum voor de beroepsgroep uitvoert. In iedere fase werkt een vast team van medewerkers aan het betreffende 'product (onderwijsarrangement voor een beroepsgroep)' of 'project (voorbereiden, bouwen en overdragen van een kansrijk nieuw product)'. Als geen enkel onderwijsarrangement voor een beroepsgroep meer mogelijk en gewenst is wordt de dienstverlening beëindigd. Door het gebruik van deze methodiek levert SVGB kenniscentrum een efficiënte, transparante en kwalitatief hoogwaardige dienstverlening aan de branches.

Medewerkers van SVGB kenniscentrum werken zakelijk, resultaatgericht en nemen verantwoordelijkheid.

Strategische lijnen

Om deze visie te realiseren zijn vier strategische lijnen uitgezet.

- **Onderscheiden:** SVGB kenniscentrum positioneert en profileert zich als specialist in het bouwen en beheren van duurzaam beroepsonderwijs voor bijzondere beroepsgroepen met behoefte aan goed, specialistisch vakmanschap.
- **Focus:** SVGB kenniscentrum richt zich op niches, kleinschalige beroepsgroepen die van economisch nut of van groot maatschappelijk of cultureel belang zijn voor Nederland en die behoefte hebben aan onderwijs in specialistisch vakmanschap.
- **Zakelijkheid:** SVGB kenniscentrum werkt met verantwoordelijkheid en ondernemerszin en maakt de resultaten van zijn activiteiten zichtbaar.
- **Inzicht:** SVGB kenniscentrum kan effectief reageren op veranderingen en bijsturen in financieel goede en slechte tijden.



In 2010 heeft SVGB kenniscentrum het initiatief genomen tot de actie SOS Vakmanschap. De SVGB organiseert met dit initiatief aandacht voor kleinschalig, specialistisch vakonderwijs. Het besef wordt voluit gedeeld: er is een dreigend tekort aan goed geschoolde vakmensen door het wegvallen of veralgemeniseren van specialistische vakopleidingen.

SVGB kenniscentrum heeft samen met MKB-Nederland, VNO-NCW, Metaalunie en HBA op 4 oktober 2010 een actiebijeenkomst georganiseerd, waar ruim 60 vertegenwoordigers van kleinschalige, specialistische beroepsgroepen en organisaties op af zijn gekomen. Bij die bijeenkomst is afgesproken om een gezamenlijk manifest op te stellen, dat door 44 organisaties is ondertekend. Dit manifest is op 30 november aangeboden aan minister Van Bijsterveldt van OCW.

Missie en doelstellingen

De Samenwerkende Organisaties Specialistisch Vakmanschap, verenigd onder de vlag SOS Vakmanschap, hebben als missie: *“Kleinschalig, specialistisch vakmanschap in Nederland voor de toekomst veiligstellen, door behoud en versterking van specialistisch beroepsonderwijs”*. Randvoorwaarde is hierbij dat er duidelijke **arbeidsmarktkansen** zijn voor afstudeerders in de beroepsgroep (economische of maatschappelijke relevantie), nu en in de komende vijf jaar. Sleutelwoorden voor SOS Vakmanschap zijn signaleren, initiëren, stimuleren, verbinden en versterken.

Om deze missie te realiseren heeft SOS Vakmanschap drie doelstellingen:

- ***Kleinschalig, Specialistisch Vakmanschap een stem geven.***
SOS Vakmanschap vraagt, als samenwerkingsverband en via haar individuele leden, blijvend aandacht voor behoud en versterking van kleinschalige, specialistische beroepsgroepen en de bijbehorende opleidingen (mits arbeidsmarktrelevant)
- ***Expert zijn op het gebied van specialistisch en kleinschalig beroepsonderwijs.***
SOS Vakmanschap stelt een heldere en gedragen definitie op van “specialistisch, kleinschalig beroepsonderwijs”. SOS Vakmanschap inventariseert de bestaande (of verwachte) knelpunten bij deze beroepsopleidingen, brengt zo de probleemgebieden in kaart en prioriteert de opleidingen naar de “ernst van bedreiging”. SOS Vakmanschap brengt de expertise uit het veld en de ervaringen met “bedreigde opleidingen” bijeen. Het is daardoor een ‘autoriteit’ op het gebied van toekomstvast en doelmatig specialistisch beroepsonderwijs en de vanzelfsprekende partner voor het Ministerie van OCW en voor andere stakeholders op het gebied van specialistisch kleinschalig beroepsonderwijs.
- ***Doelmatige en duurzame oplossingen uitwerken voor kleinschalige specialistische beroepsopleidingen.***
SOS Vakmanschap en haar leden pakken zelf de bal op om de kleinschalige, specialistische beroepsopleidingen - mits economisch of maatschappelijk relevant - voor de bv Nederland te behouden en versterken. Dit gebeurt binnen bestaande overlegorganen en -structuren of door nieuwe samenwerkingsverbanden, initiatieven en projecten. SOS Vakmanschap initieert, bemiddelt, ondersteunt en adviseert hierbij.

Hoofdstuk 2. Bestuur en management

Inleiding

In 2010 heeft een belangrijke organisatorische transformatie plaatsgevonden voor SVGB kennis- en opleidingscentrum. Op 10 februari 2010 hebben de SVGB en de stichting Amarantis Onderwijsgroep een samenwerkingsovereenkomst gesloten ten behoeve van de Dutch HealthTec Academy. De bestuurlijke verantwoordelijkheid voor dit samenwerkingsverband ligt bij een bestuurscommissie. Deze commissie is samengesteld uit twee vertegenwoordigers van SVGB kennis- en opleidingscentrum, twee vertegenwoordigers van de Amarantis Onderwijsgroep en een vertegenwoordiger vanuit het bedrijfsleven als adviserend lid.

Nieuwe structuur

Per 1 februari is de organisatie- en managementstructuur aangepast en heeft de SVGB een directie bestaande uit:

- een algemeen directeur
- een directeur SVGB kenniscentrum
- een directeur Dutch HealthTec Academy (DHTA)

De algemeen directeur is verantwoordelijk voor de stichting SVGB kennis- en opleidingscentrum en voor de nevenstichtingen.

De directeur kenniscentrum is verantwoordelijk voor de werkorganisatie van het kenniscentrum en rapporteert aan de algemeen directeur.

De directeur DHTA is verantwoordelijk voor de werkorganisatie van de Dutch HealthTec Academy en rapporteert aan de bestuurscommissie, waarin in ieder geval ook de algemeen directeur zitting heeft.

Ontvlechting

In 2010 heeft een personele en financiële ontvlechting plaatsgevonden. Kenniscentrum en opleidingscentrum gaan sindsdien verder als eigenstandige organisatorische eenheden. Het opleidingscentrum gaat een samenwerking aan met de gezondheidstechnische opleidingen (tandtechniek, opticien, audicien) van ROC ASA in de Dutch HealthTec Academy. Er verschijnen aparte jaarrekeningen en aparte jaarverslagen van SVGB kenniscentrum en van de Dutch HealthTec Academy.

Directie en bestuur

Per 1 februari 2010 zijn twee nieuwe directeuren benoemd:

- Jenny Doest als directeur kenniscentrum
- Marion Duivenvoorde als directeur Dutch HealthTec Academy

Per 1 januari 2010 is de heer Hans Koole aangetreden als onafhankelijk voorzitter van het bestuur.

Op 25 februari is afscheid genomen van Ellen Palmboom als voorzitter.

De bestuurlijke processen van het kenniscentrum zijn uitgevoerd conform de wettelijke en statutaire verplichtingen en daarbij is gehandeld conform de governance code kenniscentra.

De samenstelling van bestuur en directie is opgenomen als bijlage 2.

Hoofdstuk 3. Projecten

Inleiding

De drie projecten in dit hoofdstuk zijn voorbeelden van de wijze waarop de missie van SVGB kenniscentrum (zie hoofdstuk 1) gestalte krijgt. De projecten zijn coproducties van branches en beroepsgroepen in verschillende stadia van ontwikkeling en realisatie, gericht op het bouwen en beheren van slimme, duurzame onderwijsinfrastructuren in het beroepsonderwijs voor bijzondere, kleinschalige beroepsgroepen.

De Nederlandse School voor Gezondheidstechniek

1 januari 2008 is het project De Nederlandse School voor Gezondheidstechniek van start gegaan. Het project had een looptijd van drie jaar en resulteerde in 2010 in de totstandkoming van de Dutch HealthTec Academy.



Doelstelling en resultaten

Eén landelijk opleidingscentrum voor gezondheidstechnisch beroepsonderwijs gericht op vakmanschap, ondernemerschap en innovatie. Dat was het doel van het project 'De Nederlandse School voor Gezondheidstechniek'. Het project is in 2008 gestart vanuit een gedeelde sense of urgency: ieder voor zich waren de bedrijfstakken te klein om de continuïteit en kwaliteit van hun unieke, landelijke vakopleidingen te kunnen waarborgen. Essentieel was het gedeelde vertrouwen in het slagen van het project, dat algemeen gezien werd als het enige mogelijke oplossingsscenario voor het behoud van kwalitatief beroepsonderwijs voor deze branches.

Drie jaar later zijn vanuit deze sterke basis vrijwel alle doelen en resultaten uit het projectplan behaald: één nieuwe gezamenlijke opleidingsvoorziening, de Dutch HealthTec Academy, waarin de vakopleidingen, vakkennis en expertise, een breed oriëntatiejaar voor schoolverlaters, EVC (erkenning verworven competenties) en flexibele opleidingsarrangementen bijeengebracht zijn. Een resultaat dat alleen in coproductie tussen mbo-instellingen, branches, vmbo en hbo tot stand kon komen.

Partners

NVAB (Nederlandse Vereniging van Audicienbedrijven)
FENAC (Federatie van Nederlandse Audiologische Centra)
NUVO (Nederlandse Unie van Optiekbedrijven)
NVOS- Orthobanda (Nederlandse Vereniging van Orthopedisch Schoentechnici en Nederlandse Vereniging van Orthopaedisten en Bandagisten)
Branchevereniging Tandtechniek
VLHT (Vereniging van Laboratoriumhoudende Tandtechnici)
NVT OA (Nederlandse Vereniging van Technisch Oogheelkundig Assistenten)
Amarantis onderwijsgroep/ROC ASA
ROC Koning Willem I College
SVGB kennis- en opleidingscentrum
Prisma College Amersfoort
Fontys Paramedische Hogeschool
Instituut voor Paramedische Studies Hogeschool Utrecht
De Nederlandse Schoenmakers Vereniging (NSV) was geen projectpartner omdat het project vanuit de gezondheidstechniek is geïnitieerd. Zij schaarde zich achter de projectdoelstellingen en is volwaardig partner van de Dutch HealthTec Academy.
ROC Zadkine participeert vanaf 2010 in de Dutch HealthTec Academy met de opleiding Technisch Oogheelkundig Assistent.

Activiteiten 2010

In januari 2008 is het project van start gegaan met een subsidie van Het Platform Beroepsonderwijs (HPBO) en financiële en personele bijdragen van de samenwerkingspartners. Het projectmanagement lag bij de SVGB. De stuurgroep kwam viermaal per jaar bijeen. Belangrijkste activiteiten in 2010 waren:

Definitief jaarverslag kenniscentrum 2010-bestuur-versie 2

- Aanstelling directeur Dutch HealtTec Academy
- Het gereedkomen van de renovatie van het gebouw, het inrichten van het gebouw met veel nieuwe apparatuur en de verhuizing
- Het verder uitbouwen van het profiel van de Dutch HealtTec Academy, vestigen van de merknaam en promotie- en wervingsactiviteiten zoals artikelen in kranten en vakbladen en interviews voor radio en regionale tv
- Het verder ontwikkelen en uitvoeren van leerarrangementen en nieuwe opleidingen
- Het ontwikkelen en uitvoeren van trajecten met het vmbo Prisma College en de hbo's Fontys Paramedische Hogeschool en Instituut voor Paramedische Studies Hogeschool Utrecht
- Preview Dutch HealtTec Academy, een bijeenkomst waar de school zich presenteerde aan het bedrijfsleven
- Een vastgesteld businessplan voor het expertisecentrum, dat zal gaan fungeren als kennismakelaar: bemiddelaar tussen de vraag naar en het aanbod van kennis. Het gaat daarbij om bestaande en om nieuw te ontwikkelen kennis.
- Start van het oriëntatiejaar HealthTec met 19 deelnemers en het werven van stagebedrijven.
- Samenwerkingsovereenkomsten tussen de Dutch HealtTec Academy en partners.
- Opening van het gebouw door directeur-generaal Hoger Onderwijs, Beroepsonderwijs en Wetenschap de heer Roborgh en locoburgemeester mevrouw De Rijk van de gemeente Utrecht
- Een kwantitatief en kwalitatief onderzoek ten behoeve van de eindverantwoording aan HPBO. Hierbij werden de kritische succesfactoren van het project in kaart gebracht en werden aanbevelingen gedaan voor de toekomstige samenwerking.

Voorrang voor Creatief Vakmanschap

1 juni 2009 is het project Voorrang voor Creatief Vakmanschap van start gegaan. Het project heeft een looptijd van drie jaar.



Aanleiding

Op de arbeidsmarkt neemt de vraag naar creatief-technische vakmensen toe en tegelijkertijd zijn er veel jongeren die het gespecialiseerde vakmanschap graag willen leren, maar daarvoor nergens terecht kunnen. De creatief-technische beroepen binnen dit project zijn ambachtelijk schoenmaker, glazenier, glasblazer, hoedenmaker, keramist, lederwarenmaker en ontwerpend meubelmaker. Deze beroepsgroepen hebben diverse gemeenschappelijke kenmerken: zij hebben een ambachtelijke oorsprong, maken maatwerkproducten direct voor consumenten en verrichten arbeidsintensief (veelal hand)werk. Aan elk product ligt een uniek ontwerp ten grondslag. De meeste beroepsbeoefenaars zijn zelfstandigen zonder personeel (zzp'ers), de grotere seriematig producerende bedrijven zijn veelal naar het buitenland vertrokken. Er is sprake van een sterke vergrijzing en de opleidingen zijn in de loop der tijd verdwenen.

Aanpak

Met de oprichting van het platform Voorrang voor Creatief Vakmanschap in 2008 werd de basis gelegd voor het project. Brancheverenigingen van ambachtelijk schoenmakers, keramisten, glazeniers, hoedenmakers, tassenmakers en ontwerpend meubelmakers, diverse musea, coryfeeën uit de branches en de SVGB besloten zich samen in te zetten voor een duurzame opleiding voor de creatief-technische beroepen. Met de partners uit het platform en de drie mbo-onderwijsinstellingen het Hout- en Meubileringscollege (HMC), de Vakschool Schoonhoven en SintLucas werd een projectsubsidie aangevraagd bij *Het Platform Beroepsonderwijs (HPBO)*. Met de toekenning van deze subsidie kon het project van start gaan.

Een duurzame opleidingsvoorziening, een kennisinfrastructuur en een startersportaal moeten jong opgeleid talent de beste kansen bieden om de creatief-technische beroepen te versterken

Partners

Berry Rutjes Jr. Hatdesign, 's-Gravenhage
Hester van Eeghen, Amsterdam

Jan Jansen Shoes, Amsterdam
Koninklijke Tichelaar Makkum, Makkum
Royal Leerdam Crystal, Leerdam
Keramiekmuseum Princessehof, Leeuwarden
Stichting Glas, Leerdam
Tassenmuseum Hendrikje Amsterdam, Amsterdam
Textielmuseum/ TextielLab, Tilburg (instelling stg. Mommerskwartier)
Branchevereniging van Kleermakers & Modevakscholen, 's-Hertogenbosch
Federatie Goud en Zilver, Voorburg
Feetbag, 's-Hertogenbosch
Nederlandse Hoeden Vereniging, Sint Pancras
Nederlandse Vakgroep Keramiek, Amsterdam
Ondernemersvereniging van Glazeniers, Gouda
Hoofdbedrijfschap Ambachten, Zoetermeer
De Eindhovense School, Eindhoven
Hout- en Meubileringscollege, Amsterdam/ Rotterdam
Vakschool Schoonhoven, Schoonhoven
SintLucas, Boxtel

Activiteiten in 2010

- Er wordt een doorlopende leerlijn met vmbo cultuurprofiel scholen opgezet
- SintLucas start met meer dan dertig deelnemers de opleiding Creatief Vakman
- Bij de Vakschool in Schoonhoven stromen nieuwe leerlingen in in de opleiding Glazenier (onderdeel van het kwalificatiedossier Creatief Vakman)
- De Vakschool Schoonhoven ontwikkelt de nieuwe uitstroom glasblazen
- De website creatiefvakman.nl komt tot stand
- Er wordt nieuw promotiemateriaal ontwikkeld
- De samenwerking tussen de vakscholen krijgt gestalte

Het project draait op volle toeren. Alle in het project voorgenomen doelstellingen voor het jaar 2010 worden behaald. Het project loopt tot juli 2012.

Restauratieberoepen in de steigers

Het interieur van het Koninklijk Paleis op de Dam, het Rijksmuseum, de microscoop van Antoni van Leeuwenhoek, de meubels van Rietveld: allemaal zaken uit het (recente) verleden die we de moeite van het bewaren waard vinden. Ze vormen ons cultureel erfgoed. We zijn er trots op en erkennen het grote belang van behoud en restauratie van ons erfgoed. Dit leidt tot een steeds grotere behoefte aan hoogwaardig ambachtelijk vakmanschap dat in het verleden vaak vanzelfsprekend was, maar nu dreigt te verdwijnen.

Aanzet

Op 23 april 2010 heeft de SVGB naar aanleiding van deze breed gesignaleerde behoefte een bijeenkomst georganiseerd in samenwerking met het Restauratieconvergent (de vereniging van ambachtelijke restauratiebedrijven), de commissie Educatie van Restauratoren Nederland, kenniscentrum SH&M (stichting Hout & Meubel) en het HBA. Een kleine veertig onderzoekers, restauratoren, docenten, leerlingen, beleidsmakers en adviseurs uit het restauratieveld sloegen de handen ineen tijdens de bijeenkomst "Restauratieberoepen in de steigers". Doel van de bijeenkomst was om een aanzet te geven voor een breed gedragen project gericht op het ontwikkelen, innoveren en verbeteren van opleidingen op het gebied van restauratievakmanschap. Alle deelnemers waren bereid tot een actieve participatie in een dergelijk project, dan wel ondersteuning van dit initiatief. Er werd geconstateerd dat alleen in samenwerking tussen de verschillende disciplines en tussen de verschillende niveaus voldoende kwaliteit in behoud en restauratie van cultureel erfgoed kan worden bereikt.

Projectplan

Daarna heeft de SVGB gesprekken gevoerd, kleinere bijeenkomsten georganiseerd en allianties gesmeed, gericht op het voorbereiden van het projectplan dat de partners in het kader van de subsidieregeling innovatiearrangement voor 1 november 2010 bij Het Platform Beroepsopleiding wilden indienen. In september bleek tot grote teleurstelling dat het project niet voor de subsidieregeling in aanmerking kwam, onder meer vanwege de gerichtheid op uitbreiding van kwalificaties en de raakvlakken met eerder ingediende projecten.

Toekomst

Definitief jaarverslag kenniscentrum 2010-bestuur-versie 2

De SVGB blijft geloven in de noodzaak van het project en heeft de ambitie om de komende tijd andere wegen te zoeken om recht te doen aan de behoefte en het brede draagvlak voor de uitgangspunten van het project in het veld. Zij hoopt in 2011 een nieuwe start te kunnen maken met de realisatie van een geïntegreerde en toekomstbestendige opleidingsinfrastructuur voor de ambachtelijke restauratieberoepen en zo nieuwe mogelijkheden te creëren voor een continue expertiseontwikkeling van professionals.

Hoofdstuk 4. Platform

Inleiding

SVGB kenniscentrum werkt voor 23 beroepsgroepen in samenwerking met 18 onderwijsinstellingen. De platforms van de SVGB zijn de ontmoetingsplaatsen voor onderwijs, bedrijfsleven, SVGB en andere relevante partners. Naast formele platforms met een bestuurlijke en legitimerende verantwoordelijkheid zijn er ook informele platforms, waar kennisdeling en -ontwikkeling en netwerken centraal staan. De SVGB heeft een paritaire commissie en negen sectorcommissies, organiseert relatiedagen, themabijeenkomsten en trenddebatten en vormt denktanks en werkgroepen. Door het organiseren van de dialoog wil de SVGB stap voor stap verder komen in het realiseren van duurzame opleidingsvoorzieningen voor bijzondere, kleinschalige beroepen.

Paritaire commissie en sectorcommissies

De paritaire commissie van de SVGB brengt gevraagd en ongevraagd advies uit aan het bestuur van de SVGB over de kwalificatiestructuur, de beroepspraktijkvorming en de sectorale arbeidsmarktproblematiek. Hiermee geeft zij invulling aan de wettelijke taak van het kenniscentrum (WEB artikel 1.5.1). De paritaire commissie geeft de koers van het debat aan en wordt gevoed door de sectorcommissies, waarin het inhoudelijk debat met branches en onderwijs wordt gevoerd. In de paritaire commissie van de SVGB heeft zowel een adviseur vanuit het vmbo als vanuit het hbo zitting.

In 2010 hebben paritaire commissie en sectorcommissies gezamenlijk aanbevelingen geformuleerd voor verheldering van de onderlinge relatie en de rolverdeling. Vanaf 2011 zal de paritaire commissie duidelijker kaders stellen en heldere adviesaanvragen aan de sectorcommissies voorleggen.

Activiteiten in 2010

- De ontwikkelagenda kwalificatiestructuur is in alle sectorcommissies en de paritaire commissies afgehandeld (zie hoofdstuk 5).
- De beroepspraktijkvorming en het BPV-protocol in het bijzonder staan nadrukkelijk op de agenda van de sectorcommissies en de paritaire commissie.
- Het uit twee delen bestaande rapport *Arbeidsmarkt & Onderwijsinformatie 2010-2011* is in de paritaire commissie en de sectorcommissies gepresenteerd en verspreid. De paritaire commissie is tevreden over deze informatievoorziening.
- Monitoring van trends en ontwikkelingen is in bijna alle sectorcommissies aan de orde geweest. Vanuit breed sectoraal perspectief zijn per branche de ontwikkelingen bediscussieerd die in de komende jaren de meeste impact hebben op het onderwijs. Deze sessies leveren onder meer input voor het onderhoud en de ontwikkeling van de kwalificatiedossiers en de arbeidsmarktinformatie van de SVGB.
- Eind 2010 is het project examenprofiel de derde fase ingegaan. De paritaire commissie heeft opdracht gegeven examenprofielen voor alle kwalificatiedossiers SVGB te ontwikkelen. Op 1 april 2011 liggen er gelegitimeerde profielen voor alle kwalificatiedossiers. Hiermee is een bijdrage geleverd aan de landelijke ontwikkeling van het examenprofiel.
- Op 23 september 2010 hebben de paritaire commissie en de sectorcommissies een informele bijeenkomst gehouden naar aanleiding van de zelfevaluatie uit 2009. Daar hebben zij de samenwerking en communicatie met elkaar geëvalueerd en aanbevelingen gedaan om de relatie en de rolverdeling te verhelderen.

Hoofdstuk 5. Kwalificatiestructuur

Inleiding

De SVGB ontwikkelt en onderhoudt de kwalificaties voor de specialistische beroepen in de gezondheidstechnische, creatief-technische en ambachtelijk-technische branches. In totaal is de SVGB verantwoordelijk voor 19 kwalificatiedossiers. In 2010 is jaargang 2011-2012 van de SVGB-kwalificatiedossiers opgeleverd. Deze ziet er als volgt uit:

Kwalificatiedossier Medewerker Steriele Medische Hulpmiddelen

- . uitstroom Medewerker Steriele Medische Hulpmiddelen (niveau 4)

Kwalificatiedossier Audicien

- . uitstroom Audicien/Manager (niveau 4)
- . uitstroom Audicien (niveau 4)

Kwalificatiedossier Optiek

- . uitstroom Opticien/Manager (niveau 4)
- . uitstroom Opticien (niveau 4)
- . uitstroom Allround Medewerker Optiek (niveau 3)
- . uitstroom Werkplaatsmedewerker Optiek (niveau 2)
- . uitstroom Verkoopmedewerker Optiek (niveau 2)

Kwalificatiedossier Technisch Oogheelkundig Assistent

- . uitstroom Technisch Oogheelkundig Assistent (niveau 4)

Kwalificatiedossier Tandtechniek

- . uitstroom Tandtechnicus/Manager Kroon- en Brugwerk (niveau 4)
- . uitstroom Tandtechnicus/Manager Prothese (niveau 4)
- . uitstroom Tandtechnicus Kroon- en Brugwerk (niveau 4)
- . uitstroom Tandtechnicus Prothese (niveau 4)
- . uitstroom Tandtechnisch Medewerker Basistechnieken (niveau 2)
- . uitstroom Tandtechnisch Medewerker Orthodontie (niveau 2)

Adviseur Gezondheidstechnische Voorzieningen

- . uitstroom Orthopedisch Schoentechnicus/Manager (niveau 4)
- . uitstroom Orthopedisch Technicus/Manager (niveau 4)
- . uitstroom Adaptatieadviseur (niveau 4)
- . uitstroom Orthopedisch Schoentechnicus (niveau 4)
- . uitstroom Orthopedisch Technicus (niveau 4)

Kwalificatiedossier Orthopedisch Technisch Medewerker

- . uitstroom Orthopedisch Technisch Medewerker (niveau 3)

Kwalificatiedossier Orthopedisch Schoentechnisch Medewerker

- . uitstroom Leestenmaker (niveau 3)
- . uitstroom Schoentechnisch Voorzieningenmaker (niveau 2)

Kwalificatiedossier Onderwerkmaker

- . uitstroom Onderwerkmaker/Ondernemer (niveau 3)
- . uitstroom Onderwerkmaker (niveau 2)

Kwalificatiedossier Schachtenmaker

- . uitstroom Schachtenmaker/Ondernemer (niveau 3)
- . uitstroom Schachtenmaker (niveau 2)

Kwalificatiedossier Adaptatietechniek

- . uitstroom Adaptatietechnicus (niveau 3)
- . uitstroom Medewerker Adaptatietechniek (niveau 2)

Kwalificatiedossier Schoenconsulent

- . uitstroom Schoenconsulent/Ondernemer (niveau 4)
- . uitstroom Schoenconsulent (niveau 4)

Kwalificatiedossier Schoenhersteller

- . uitstroom Schoenhersteller/Ondernemer (niveau 3)
- . uitstroom Schoenhersteller (niveau 2)

Kwalificatiedossier Goud en Zilvermeden

- . uitstroom Goudsmid (niveau 4)
- . uitstroom Zilvermid (niveau 4)
- . uitstroom Basisgoudsmid (niveau 3)

Kwalificatiedossier Juweliersbedrijf

- . uitstroom Juwelier (niveau 4)
- . uitstroom Medewerker Juwelier (niveau 3)

Kwalificatiedossier Uurwerktechniek

- . uitstroom Uurwerktechnicus (niveau 4)
- . uitstroom Medewerker Uurwerktechniek (niveau 3)

Kwalificatiedossier Pianotechniek

- . uitstroom Pianotechnicus/Ondernemer (niveau 4)
- . uitstroom Pianotechnicus (niveau 3)

Kwalificatiedossier Creatief Vakmanschap

- . uitstroom Glazenier (niveau 4)
- . uitstroom Keramist (niveau 4)
- . uitstroom Hoedenmaker (niveau 4)
- . uitstroom Lederwarenmaker (niveau 4)
- . uitstroom Ambachtelijk schoenmaker (niveau 4)
- . uitstroom Glasblazer (niveau 4)
- . uitstroom SH&M Ontwerpend meubelmaker (niveau 4)

Arbeidsmarktgekwalificeerd Assistent (AKA)

Het gezamenlijke kwalificatiedossier Arbeidsmarktgekwalificeerd Assistent (niveau 1) geldt voor de sectoren Economie en Handel, Voedsel en Leefomgeving, Techniek, Zorg en Welzijn.

Kwalificatiedossier Human Technology

SVGB kenniscentrum participeert in het kwalificatiedossier Human Technology van Kenteq. In dit dossier zijn geen uitstromen opgenomen. SVGB kenniscentrum participeert in dit dossier met het oog op mogelijkheden van Human Definitief jaarverslag kenniscentrum 2010-bestuur-versie 2

Technology op het gebied van de Gezondheidstechniek. Mogelijk is hiervoor in de toekomst een uitstroom “Techniek en Handicap” (werktitel) nodig en mogelijk.

Continuïteit en vernieuwing

De SVGB heeft ook in 2010 gezocht naar een goed evenwicht tussen continuïteit en vernieuwing in het SVGB-deel van de kwalificatiestructuur middelbaar beroepsonderwijs. Er is naar gestreefd de kwalificatiedossiers waarover een grote tevredenheid bestaat bij de gebruikers zoveel mogelijk ongewijzigd te laten. Hiermee werd tegemoetgekomen aan de wens van het onderwijs om rust in de kwalificatiestructuur te realiseren. Op een aantal onderdelen was echter in 2010 vernieuwing noodzakelijk. Bronnen voor deze aanpassingen waren:

- evaluatiegesprekken met vertegenwoordigers van de opleidingen voor de SVGB-kwalificatiedossiers
- nadere afspraken in Colo-verband en nadere richtlijnen van het Coördinatiepunt middelbaar beroepsonderwijs
- wensen van sectorcommissies en paritaire commissie.

Nieuw in 2010

In 2010 hebben de volgende activiteiten plaatsgevonden:

- In alle kwalificaties zijn, naast de door de minister vastgestelde referentieniveaus voor Nederlands en rekenen/wiskunde, de beroepsspecifieke eisen op het gebied van Nederlands en rekenen opgenomen en gemotiveerd.
- Op verzoek van de minister zijn in de kwalificaties op mbo-niveau 4 de nieuwe generieke eisen opgenomen: Lezen en Luisteren op niveau B1, Gesprekken voeren, Spreken en Schrijven op niveau A2.
- In alle dossiers is de informatie over arbeidsmarkt en beroepspraktijkvorming waar nodig geactualiseerd naar de laatste stand van zaken.
- De resultaten van de debatten over trends en ontwikkelingen die in juni 2010 in de verschillende sectorcommissies hebben plaatsgevonden, zijn waar relevant in paragraaf 4.5 (Trends en innovaties) van de kwalificatiedossiers verwerkt.
- Daar waar nodig is het aantal kerntaken, het aantal competenties en het aantal elementen vakkennis en vaardigheden aangepast aan de in Colo-verband gemaakte afspraken. In een aantal gevallen ging dit samen met een heroverweging van de competentiekeuze.
- In opdracht van de brancheorganisatie NVOS/Orthobanda is gewerkt aan het in kaart brengen van de vernieuwde beroepen- en opleidingenstructuur in de orthopedische schoentechniek. De beroepen op mbo-niveau en hbo-niveau zijn in deze nieuwe structuur duidelijker gepositioneerd ten opzichte van elkaar. Parallel aan dit traject is in Europees verband gewerkt aan het formuleren van internationale standaarden voor de beroepsuitoefening in de orthopedische schoentechniek. In 2011 worden de resultaten van deze projecten verwerkt in nieuwe kwalificaties.
- Er heeft een onderzoek plaatsgevonden naar de behoefte aan de kwalificatie Werkplaatsmedewerker Optiek. Naar aanleiding van dit onderzoek wordt in 2011 de opleiding voor deze kwalificatie geherstructureerd.
- Het kwalificatiedossier Schoenhersteller is aangepast om de kwalificaties beter te laten aansluiten op de zich ontwikkelende beroepspraktijk.

Aanpak doorontwikkeling kwalificatiestructuur

De SVGB heeft de aanpak van het ontwikkelen en onderhouden van de kwalificatiestructuur vastgelegd in het kwaliteitmanagementsysteem. Daarin worden de volgende stappen onderscheiden:

- **Ontwikkelen.** Voor het ontwikkelen en onderhouden van onderdelen van de kwalificatiestructuur maakt de SVGB gebruik van werkgroepen met deskundigen uit onderwijs en bedrijfsleven. Deze deskundigen worden aangewezen door de sectorcommissies*.
- **Valideren.** De resultaten van het ontwikkelwerk worden voorgelegd aan de sectorcommissie die inhoudelijk verantwoordelijk is voor het betreffende kwalificatiedossier. De sectorcommissie valideert de ontwikkelde producten.
- **Legitimeren.** De door de sectorcommissie gevalideerde producten worden voorgelegd aan de paritaire commissie van de SVGB. De paritaire commissie beoordeelt in hoeverre de ontwikkelde producten passen binnen de vooraf vastgestelde kaders en legitimeert de kwalificatiedossiers. De paritaire commissie brengt hierover een advies uit aan het SVGB-bestuur.
- **Vaststellen en indienen.** Het SVGB-bestuur stelt de kwalificatiedossiers vast, waarna deze ingediend worden bij het Coördinatiepunt middelbaar beroepsonderwijs.

* In de sectorcommissies participeren de vertegenwoordigers van onderwijs en bedrijfsleven uit de betreffende branches (zie ook hoofdstuk 4).

De actiepunten die tijdens dit proces van ontwikkelen, valideren en legitimeren naar voren komen, worden vastgelegd in de onderhouds- en ontwikkelagenda van het betreffende kwalificatiedossier.

Tevredenheid sectorcommissies en paritaire commissie

De tevredenheid van sectorcommissies en de paritaire commissie over de kwalificatiedossiers blijkt uit de feitelijke validering en legitimering. De tevredenheid over het proces van ontwikkelen en onderhouden wordt iedere twee jaar geëvalueerd. In 2010 zijn de resultaten van de zelfevaluatie uit 2009 besproken. Er is gewerkt aan het verhelderen van de relatie en rolverdeling tussen paritaire commissie en de sectorcommissies. Vanaf 2011 wordt gewerkt in een structuur waarin de paritaire commissie duidelijke kaders stelt en duidelijke adviesaanvragen aan de sectorcommissies voorlegt.

Beleid ten aanzien van de SVGB-kwalificatiestructuur

In nauw overleg met bedrijfsleven en onderwijs streeft de SVGB naar een adequaat aanbod van kwalificaties en opleidingen in de gezondheidstechnische, de creatief-technische en de ambachtelijk-technische branches. In 2010 heeft dat daar waar nodig geresulteerd in vernieuwingen in de SVGB-kwalificatiestructuur (zie hierboven "Nieuw in 2010"). In oktober 2010 heeft de SVGB samen met MKB Nederland, VNO-NCW, HBA en Koninklijke Metaalunie het initiatief genomen om kwalificaties en opleidingen voor kleinschalige, specialistische beroepsgroepen beter op de kaart te zetten (zie hoofdstuk 1, SOS Vakmanschap). Verdergaande veralgemenisering van het beroepsonderwijs vormt niet alleen een bedreiging voor de kwalificaties voor de SVGB-branches, maar ook voor andere branches waarin specialistisch vakmanschap aan de orde is.

Tevredenheid onderwijsinstellingen

In het voorjaar van 2010 heeft de SVGB in het kader van de kwalificatiemonitor gesprekken gevoerd met vertegenwoordigers van de opleidingen voor de SVGB-kwalificaties. In deze gesprekken zijn de ervaringen met de (uitvoerbaarheid van de opleidingen voor de) kwalificatiedossiers besproken. Over het algemeen is er sprake van tevredenheid over de dossiers. Op sommige punten bestonden er wensen tot aanpassing. Deze wensen zijn meegenomen bij de doorontwikkeling van de kwalificatiedossiers in 2010.

Signalen van bedrijven en onderwijsinstellingen

Signalen van bedrijven komen binnen via de opleidingsadviseurs en via de vertegenwoordigers van het bedrijfsleven in de sectorcommissies. Deze signalen zijn aanleiding tot nader onderzoek. Als daar aanleiding voor is, leidt dit onderzoek tot voorstellen voor aanpassing van de kwalificatiedossiers.

Signalen van onderwijsinstellingen komen binnen via de gesprekken in het kader van de kwalificatiemonitor en via de vertegenwoordigers van het onderwijs in de sectorcommissies. Ook deze signalen kunnen leiden tot voorstellen voor aanpassing van de kwalificatiedossiers.

Hoofdstuk 6. Arbeidsmarkt en onderzoek

Inleiding

Het verzamelen en toegankelijk maken van informatie over arbeidsmarktperspectieven en de ontwikkelingen in branches en onderwijs is een belangrijke taak van SVGB kenniscentrum. Jaarlijks verschijnt de rapportage “Arbeidsmarkt- en Onderwijsinformatie” met een overzicht van de stand van zaken in de aangesloten branches. Daarnaast vinden er driemaal per jaar vacaturepeilingen plaats. Uit de rapportages en peilingen blijkt dat er voor zowel de kwalificaties in de gezondheidstechniek als in de creatieve en ambachtelijke techniek geen tekorten zijn aan stage- of leerwerkplaatsen. De arbeidsmarkt- en bpv-perspectieven worden gepubliceerd op de website van de SVGB en op de websites www.kansopwerk.nl en www.kansopstage.nl van de gezamenlijke kenniscentra.

Rapportages in 2010

- “Arbeidsmarkt- en onderwijsinformatie SVGB 2010-2011”

De rapportage betrof 17 branches en verscheen op 1 november 2010. Deze jaarlijkse rapportage geeft inzicht in de arbeidsmarkt, onderwijs- en stagemarkt voor de beroepen. De gegevens worden zoveel mogelijk op CWI-niveau gepresenteerd. Veel van de opleidingen voor de SVGB-branches hebben echter een landelijk karakter.

- SVGB arbeidsmarkt- en onderwijsmonitor 2010-2011

Dit is de populaire en beknopte versie van de hierboven genoemde rapportage. Op 26 november werden 1500 exemplaren verspreid onder de stakeholders van de SVGB.

- EIM Structuuronderzoek Orthopedische Schoentechniek en Orthopedische Instrumentmakers, in samenwerking met het HBA. Gestart in 2009, afronding en rapportage in 2010.
- EIM Structuuronderzoek Glazeniers, in samenwerking met het HBA.
- EIM Structuuronderzoek Schoenherstellers in samenwerking met het HBA, afronding begin 2011.
- Vacaturepeilingen

Hiermee wordt de arbeidsmarktinformatie frequenter per jaar geactualiseerd. De peilingen vonden plaats in februari, juni en november. Het aantal vacatures in de gezondheidstechniek is in 2010 fors toegenomen.

- COLO Barometer

De SVGB heeft in 2010 actief meegewerkt aan vier landelijke COLO barometers en de rapportages “Basiscijfers”. De SVGB heeft hiermee een bijdrage geleverd aan de regionale informatievoorziening en het actieplan jeugdwerkloosheid.

Overzicht branches

Op de volgende bladzijde vindt u een overzicht van de gegevens per 1 januari 2010 van de branches waarvoor de SVGB het kenniscentrum is. In dit overzicht is het aantal leerbedrijven op basis van unieke bedrijfscodes weergegeven. Het totale aantal erkenningen ligt hoger (zie hoofdstuk 8), omdat één bedrijf meerdere erkenningen kan hebben, bijvoorbeeld wanneer er voor verschillende beroepen wordt opgeleid.

Tabel: Overzicht branches SVGB per 1-1- 2010

Branche	Ondernemingen	Werkzame personen	Leerlingen	Leerbedrijven
Audiciens	85 (600 vestigingen)	1500	205	322
Optiek	1300 (2110 vestigingen)	8500	858	1381
Medewerker Steriele Medische Hulpmiddelen	140	2200	71	44
Orthopedische techniek	95	1005	33	59
Orthopedische schoentechniek	215	1800	95	135
Schoenherstellers	780	1665	42	139
Technisch Oogheelkundig Assistent	120	350	82	89
Tandtechniek	1000 (1075 vestigingen)	4890	381	484
Goudsmeden	1340	2950	537	268
Zilversmeden	30	50	17	28
Juweliers	1495	5945	76	174
Uurwerktechniek	385	575	86	70
Glazeniers	340	550	22	7
Keramiek	565	710	*	*
Hoedenmakers	150	225	*	*
Pianotechniek	325	600	37	50
Ambachtelijk schoenmaken & tassenmaken	130	155	*	*
Totaal	8495	33670	2542	3250

Bron: SVGB, 2010

*Voor deze beroepen zijn er (nog) geen mbo opleidingen of zijn ze net opgestart. Zodra de opleidingen deelnemers hebben, zullen er leerbedrijven worden erkend door de SVGB.

Hoofdstuk 7. Examinering en EVC

Inleiding

De exameninstelling SVGB leverde in 2010 examenproducten en -diensten aan het opleidingscentrum SVGB. Deze examens zijn gericht op het beroepsmatige deel van een opleiding. Daarnaast hield de exameninstelling SVGB zich bezig met het ontwikkelen, uitvoeren en evalueren van EVC-procedures voor verschillende SVGB-branches. In 2010 heeft een marktverkenning plaatsgevonden naar de (on)mogelijkheden van examinering en EVC voor de komende jaren. Deze verkenning heeft geresulteerd in twee businessplannen.

Examinering

Tot de zomervakantie zijn verschillende examenproducten ontwikkeld voor het opleidingscentrum van de SVGB. In september zijn de opleidingen van dit centrum deel gaan uitmaken van de Dutch HealthTec Academy. Op basis van het businessplan Examinering heeft de SVGB een aanbod gedaan aan de Dutch HealthTec Academy. Deze heeft besloten om vanaf schooljaar 2010/2011 voorlopig zelf de examens te gaan ontwikkelen en uitvoeren.

Eind 2010 is het project Examenprofiel de derde fase ingegaan (zie ook hoofdstuk 4). Op 1 april 2011 liggen er gelegitimeerde profielen voor alle kwalificatiedossiers. Hiermee is een bijdrage geleverd aan de landelijke ontwikkeling van het examenprofiel.

EVC

In 2010 zijn circa 35 EVC-trajecten uitgevoerd (zie onderstaande tabel). Onderzoek naar de mogelijkheden en onmogelijkheden voor het kenniscentrum om EVC-trajecten uit te voeren heeft geresulteerd in een businessplan EVC. Op basis van een financiële analyse en gesprekken met alle betrokkenen - branches en scholen - is besloten om geen EVC-activiteiten meer uit te voeren. Het gaat in deze branches om relatief kleine aantallen kandidaten en er zijn veel kosten mee gemoeid om een erkend EVC-aanbieder te zijn.

De meeste branches konden zich vinden in een intake-assessment van de scholen als 'vervanging' van de EVC-procedures. Voor alle branches is een oplossing gevonden. De SVGB heeft gezorgd voor een goede overdracht en communicatie naar de partners.

SVGB kenniscentrum staat in principe positief tegenover mogelijke toekomstige opdrachten voor de ontwikkeling en/of uitvoering van EVC. Voorwaarde is wel dat de activiteiten kostendekkend uitgevoerd kunnen worden.

EVC-procedures in 2010	Ingevulde zelftests	Uitgevoerde procedures (<i>rapportage gemaakt</i>)
Audicien	45	12
Glazenier	10	4
Orthopedische (schoen)techniek	5	3
Schoenhersteller	6	2
Tandtechniek	16	9
Pianotechniek	20	9*

* begonnen in 2010 en gediplomeerd begin 2011

Hoofdstuk 8. **Erkenning en ondersteuning van leerbedrijven**

Inleiding

Bij de ondersteuning van de leerbedrijven opereert de SVGB vanuit de overtuiging dat opleiden een taak is voor de school en het leerbedrijf gezamenlijk (zie hoofdstuk 1, missie). Er wordt dan ook voortdurend gewerkt aan verbetering, onder meer door het trainen van praktijkopleiders en het zorgen voor een goede match tussen leerling en leerbedrijf.

Bpv-protocol

In 2010 is in onderlinge samenwerking tussen bedrijfsleven en onderwijs het BPV-protocol opgesteld. Dit was het vervolg op de uitkomst van landelijke onderzoeken naar de kwaliteit van de beroepspraktijkvorming binnen scholen en leerbedrijven. Via de BTG GTB&A (bedrijfstakgroep Gezondheidstechnische Beroepen en Ambachten) van de MBO Raad is een traject opgestart voor verdere verbetering van de BPV. De BTG betreft het sectorale bedrijfsleven bij de uitwerking hiervan via de sectorcommissies van de SVGB. Daarnaast wordt om advies gevraagd aan de paritaire commissie van de SVGB.

Het aantal erkende leerbedrijven in de branches waarvoor de SVGB actief is bedraagt 3550 per 1 oktober 2010. In deze bedrijven zijn in totaal 11.996 potentiële leerplaatsen beschikbaar. Het verloop onder de leerbedrijven bedraagt 16,2 %, waarbij het aantal nieuwe bedrijven het aantal uitgeschreven bedrijven met 39% overstijgt. In geval van hernieuwde accreditatie is deze in 99% van de gevallen binnen de gestelde termijn uitgevoerd. In het kader van ondersteuning van de leerbedrijven zijn er in 2010 in totaal 8952 contacten met leerbedrijven geweest waarvan 49,3% via post of e-mail.

Informatievoorziening leerbedrijven

Naar aanleiding van het SVGB-klanttevredenheidsonderzoek staat het beter informeren van de bedrijven over de activiteiten van de SVGB hoog op de agenda. In 2010 is een nieuwe informatiebrochure beschikbaar gekomen waarin voor bedrijven op herkenbare wijze is weergegeven wat de toegevoegde waarde van de activiteiten van de SVGB voor deze doelgroep is.

Ondersteuning leerbedrijven

Voor elke onderwijsinstelling heeft de SVGB een contactpersoon (opleidingsadviseur) aangewezen die structureel overleg met ROC's en vakinstellingen voert over knelpunten die eventueel door leerbedrijven worden ervaren in de uitvoering van de BPV. Daarnaast heeft de SVGB, in samenspraak met de scholen, het gebruik van het evaluatie & reflectieformulier bij de leerbedrijven geïntroduceerd. Met dit hulpmiddel wordt de praktijkopleider in staat gesteld op structurele wijze met de deelnemer de voortgang van het BPV-proces te evalueren. Belangrijkste doel hiervan is het stimuleren van een procesmatige benadering van de BPV binnen het leerbedrijf, en tevens het verkrijgen van informatie over mogelijke knelpunten. In die gevallen, waarin praktijkopleiders door de scholen zelf reeds zijn voorzien van een dergelijk hulpmiddel, heeft de SVGB er uiteraard vanaf gezien het evaluatie & reflectieformulier aan te bieden.

Training voor praktijkopleiders

Het team trainers van de SVGB verzorgde in 2010 in totaal 19 trainingen, zowel met open inschrijving als ook op vraag incompany-trainingen. Daarnaast werden workshops verzorgd tijdens startbijeenkomsten voor praktijkopleiders, welke in samenwerking met scholen werden georganiseerd. Aan deze scholingsactiviteiten gericht op kwaliteit in de BPV hebben in totaal 298 praktijkopleiders deelgenomen.

Gebruik Stagemarkt

Om een betere matching van deelnemer en bedrijf mogelijk te maken heeft de SVGB het leerbedrijfprofiel in het Register Erkende Leerbedrijven uitgebreid. Belangrijk onderdeel van dit profiel is o.a. "wat kan in dit bedrijf geleerd worden?". In 2009 zijn alle SVGB-leerbedrijven benaderd voor een eerste inventarisatie van deze gegevens van leerbedrijfprofiel. In 2010 zijn er update-mailings verzonden om de opgenomen informatie te onderhouden. Om het gebruik van het Register c.q. Stagemarkt te stimuleren zijn de BPV-docenten van de ROC's en Vakscholen hierover geïnformeerd.

Vraagbaakfunctie voor de leerling

Ook in 2010 zijn de opleidingsadviseurs als vraagbaak voor de leerling beschikbaar geweest. In samenwerking met de ROC's hebben opleidingsadviseurs bij aanvang van de opleiding een korte presentatie verzorgd voor de leerlingen waarin zij hun rol binnen de BPV toe hebben gelicht. Ook bij de bedrijfsbezoeken wordt de leerling door

Definitief jaarverslag kenniscentrum 2010-bestuur-versie 2

de praktijkopleider vaker dan voorheen betrokken bij de gesprekken die plaatsvinden. Met name het gesprek rond het Evaluatie en reflectieformulier geeft hiervoor aanknopingspunten.

Certificering assessoren ten behoeve van beoordeling in de BPV

De gezamenlijke optiek-ROC's willen voor de beoordeling in de BPV op verantwoorde wijze gebruik kunnen maken van het oordeel van de praktijkopleider. Om hierbij aan de eisen voor kwaliteitsborging te kunnen voldoen is in 2009 met de SVGB gewerkt aan de voorbereiding van een traject voor certificering. De SVGB certificeert de praktijkopleiders na het doorlopen van een gerichte training en bijbehorende toets. In 2010 zijn de eerste trainingen in samenwerking met de ROC's ontwikkeld en uitgevoerd. In 2011 zullen de eerste praktijkopleiders worden gecertificeerd.

Verkiezing Beste Leerbedrijf en relatiedag SVGB

In 2010 heeft er geen verkiezing beste leerbedrijf plaatsgevonden. De relatiedag van de SVGB, en daarmee ook de verkiezing, is verplaatst naar het voorjaar van 2011, rond de week van het Ambacht. Als gevolg hiervan heeft de SVGB ook geen voordracht gedaan voor de landelijke verkiezing Beste Leerbedrijf (Colo). Er is wel een voordracht gedaan voor de Beste Praktijkopleider. De voorgedragen praktijkopleider is Philip de Jong van Saton Optiek in Leiderdorp.

Hoofdstuk 9. Instroom en beroepenoriëntatie

Inleiding

In het kader van instroombevordering en beroepenoriëntatie (Sectoraal plan Jeugdwerkloosheid) heeft de SVGB in 2010 activiteiten uitgevoerd met zowel een landelijke als een regionale insteek. Er was ruime aandacht voor alle SVGB-beroepen. Belangrijk waren in 2010 ook de activiteiten binnen de samenwerking met de DHTA en in het kader van het project Voorrang voor Creatief Vakmanschap (zie hoofdstuk 3). In 2010 werden 118 stageplaatsen geworven voor leerlingen van het oriëntatiejaar van de Dutch HealthTec Academy.

Landelijke activiteiten

- Samenwerkende kenniscentra

De SVGB participeert in de regionale netwerken van de samenwerkende kenniscentra. Voor elk van de zes regiocoördinatoren heeft de SVGB een opleidingsadviseur aangewezen als contactpersoon. Via deze weg komen kansen in zicht voor de instroom van extra personeel in de (relatief onbekende) SVGB-branches. In de praktijk blijkt het echter nog steeds erg moeilijk om langs deze weg een concrete instroom te genereren vanwege de omscholing die nodig is om in de SVGB-beroepen aan de slag te gaan.

- Beroepenoriëntatie

De SVGB is volwaardig lid van de back-office van de samenwerkende kenniscentra. Daar waar reële kansen liggen, neemt de SVGB deel aan regionale activiteiten. Deze participatie heeft onder meer als doel het aantal deelnemers aan “Kom in ’t leerbedrijf” te stimuleren. In 2010 verzorgde de SVGB ook voorlichting op vmbo-scholen aan leerlingen in het examenjaar, oriëntatiestages en voorlichtingsactiviteiten voor decanen.

- Kom in ’t leerbedrijf

In 2010 namen 49 vmbo-ers deel aan de jaarlijkse actie “Kom in ’t leerbedrijf”, georganiseerd door de samenwerkende kenniscentra (Colo). Daarnaast werden 62 oriëntatiestages bemiddeld. Aan drie bijeenkomsten voor decanen namen in totaal 24 decanen deel.

- Girlsday 2010

Aan de organisatie van Girlsday werd aangeboden om landelijk snuffelstages te regelen voor meisjes in de leeftijdscategorie van 10 tot 14 jaar. Doel is om reeds op jonge leeftijd de SVGB-beroepen onder de aandacht te brengen van meisjes met interesse voor techniek. Er werden 262 meisjes van 22 scholen bemiddeld voor een snuffelstage in SVGB-leerbedrijven.

Regionale insteek

- Servicepunten Ambachten

De SVGB participeert in het Servicepunt Ambachten, een samenwerking tussen het HBA (Hoofdbedrijfschap Ambachten) en UWV WERKbedrijf. Er zijn in totaal zeven Servicepunten Ambachten. Een opleidingsadviseur van de SVGB vervult de rol van contactpersoon met een Servicepunt. Doel van deze samenwerking is het genereren van extra instroom in de branches en het stimuleren van dienstverlening op maat voor onze SVGB-bedrijven vanuit UWV-WERKbedrijf.

- Week van het Ambacht 2010

In samenwerking met de Servicepunten wordt jaarlijks de Week van het Ambacht georganiseerd met als doel imago-beïnvloeding. Alle activiteiten beogen maximale (media-)aandacht voor de beroepen te genereren. De SVGB heeft aan alle zes Ambachten-events deelgenomen door middel van Ambachtentours. Daarbij zijn 133 individuele bezoeken aan 29 SVGB-bedrijven gearrangeerd om de deelnemer een goed beeld te geven van het werk in deze bedrijven.

- AKA-stages

Door directe contacten met de uitvoerende roc-afdelingen wordt gestimuleerd dat AKA-deelnemers (AKA staat voor arbeidsmarktgekwalificeerd assistent) stage gaan lopen in een SVGB-leerbedrijf. In 2010 zijn twee adviseurs gedeeltelijk vrijgemaakt om met alle roc's in Nederland contact te onderhouden en de mogelijkheid van een AKA-stage in de SVGB-bedrijven onder de aandacht te brengen. In 2010 hebben vijf deelnemers een stage in een SVGB-leerbedrijf gevolgd.

Hoofdstuk 10. Onderwijsadvisering

Inleiding

De SVGB adviseert en ondersteunt onderwijspartners bij het ontwikkelen van lesmateriaal, examens en certificeringprocessen. In 2010 werden naast de projecten, genoemd in het jaarplan ook andere activiteiten uitgevoerd. De rol van de SVGB is het voeren van de regie, het sturen op resultaat, het samenbrengen van de betrokkenen en het inbrengen van inhoudelijk onderwijskundige expertise, met name vanuit de kennis van de kwalificatiedossier. De opdrachtgevers hebben allen aangegeven erg tevreden te zijn met het resultaat.

Projecten

Onderstaande projecten zijn op basis van een offerte uitgevoerd en hebben dus inkomsten gegenereerd voor SVGB kenniscentrum.

- Certificering examinatoren Vakschool Schoonhoven

De SVGB ontwikkelde in samenwerking met de Zadkine Academy de instrumenten voor certificering van de examinatoren uit het bedrijfsleven die de Vakschool inzet bij interne examinering.

- Takenboeken Optiek

Het ging hierbij om het aanpassen c.q. verbeteren en doorontwikkelen van de takenboeken die gebruikt worden door alle Optiek-roc's, zowel in de school als in de beroepspraktijkvorming.

- Examinering Optiek

Ook de set summatieve exameninstrumenten voor alle optiek-roc's werd aangepast c.q. verbeterd en doorontwikkeld.

- Examinering MSMH

Voor de drie roc's die de opleiding Medewerker Steriele Medische Hulpmiddelen uitvoeren werd een set summatieve exameninstrumenten ontwikkeld.

Overige activiteiten

Naast de hierboven genoemde projecten uit het jaarplan heeft de SVGB in 2010 ook de Dutch HealthTec Academy ondersteund bij het ontwikkelen van een onderwijsvisie, heeft zij het oriëntatiejaar HealthTec gemonitord en heeft zij ondersteuning geboden bij het vernieuwen van de opleiding Audicien. In opdracht van het Hout- en Meubileringscollege is een aanpassing gemaakt van het toetsinstrumentarium voor de summatieve toetsing in de opleiding Pianotechniek.

Hoofdstuk 11. Internationalisering

Inleiding

Veel ontwikkelingen in de SVGB-branches hebben een internationale dimensie. In toenemende mate zijn er internationale spelers in de branches en wordt de arbeidsmarkt internationaal. Aandachtspunten voor de SVGB in 2010 waren internationale diplomawaardering en het samenwerken met buitenlandse partners om opleidingen inhoudelijk te stroomlijnen.

FOOT B-NL

De SVGB participeert in het Forum Opleidingen Orthopedische Technieken. FOOT B-NL is het samenwerkingsverband tussen KOGEKA (scholengemeenschap Katholiek Onderwijs Geel-Kasterlee), KHK (Katholieke Hogeschool Kempen), Fontys Paramedische Hogeschool, SVGB kennis- en opleidingscentrum en de brancheorganisaties in de orthopedische techniek en de orthopedische schoentechniek. De samenwerking is gericht op een doelmatig en doeltreffend aanbod van opleidingen op het gebied van Orthopedische Techniek en Orthopedische Schoentechniek in het Nederlands/Vlaams taalgebied.

ISPO

De SVGB participeert in de International Society for Prosthetics and Orthotics. Aansluitend bij de bestaande ISPO-categorieën vraagt de SVGB aandacht voor beroepsstandaarden op de verschillende niveaus en voor een uitwerking richting orthopedische schoentechniek. Hieraan is in 2010 gewerkt in samenwerking met vertegenwoordigers uit België, Duitsland, Frankrijk, Nederland en Zwitserland.

ISPO World Congress 2010

De SVGB heeft geparticipeerd in het ISPO Worldcongres in Leipzig in mei 2010.

Europapreneur

De SVGB participeert in het Finse Leonardo da Vinci project Europapreneur. In het kader van dit project heeft de SVGB in 2010 deelgenomen aan drie internationale bijeenkomsten. In Valencia in maart 2010 stond de planning van pilotuitvoeringen van het Train-the-trainerprogramma op het gebied van ondernemerschap centraal. In september 2010 zijn in Brussel de projectresultaten gepresenteerd aan de Europese stakeholders en opdrachtgevers. In oktober 2010 is het project afgesloten in Ljubljana.

IDW

De SVGB participeert in het overleg van kenniscentra met de afdeling Internationale Diplomawaardering (IDW) van Colo. Op verzoek van de afdeling IDW van Colo verricht de SVGB internationale diplomawaarderingen.

Colo-platform

De SVGB participeert in het Platform Internationalisering van Colo.

Hoofdstuk 12. Financiën

Analyse financiële positie SVGB

In 2010 is het project Nederlandse School voor Gezondheidstechniek afgerond (zie ook hoofdstuk 3). Het beoogde - en gerealiseerde - resultaat van het project was een nieuwe school waar de leerlingen per 1 september 2010 de lessen zouden kunnen volgen. In 2010 zijn er dan ook de nodige investeringen gedaan om de school in te richten.

De liquiditeit is in 2010 gedaald met een bedrag van € 1.930.168: van € 5.324.568 op 31-12-2009 naar € 3.394.400 op 31-12-2010. Deze daling werd veroorzaakt door het financieren van de huurderswensen in het gebouw voor een bedrag van € 972.190. Verder is er geïnvesteerd in inrichting van leslokalen voor ongeveer € 1.000.000. Het eigen vermogen is gedaald van € 4.916.655 op 31-12-2009 naar € 4.895.955 op 31-12-2010.

Liquiditeit

De liquiditeitsratio geeft aan in welke mate de instelling aan haar verplichtingen kan voldoen op korte termijn. Een liquiditeitsratio boven de 1 wordt als voldoende beschouwd.

Ontwikkeling liquiditeit current ratio (vlottende activa/kortlopende schulden):

2007	2008	2009	2010
2.95	3.90	3.54	1.67

Solvabiliteit

De solvabiliteit van de SVGB is iets teruggelopen: van 0.0.66 in 2009 naar 0.60 in 2010. Het landelijk gemiddelde van de kenniscentra bedroeg in 2009 0.61.

Ontwikkeling solvabiliteit (eigen vermogen/totaal passiva):

2007	2008	2009	2010
0,72	0,73	0,66	0.60

Rentabiliteit

De rentabiliteit van de SVGB is teruggelopen van 6 in 2009 naar 0.2 in 2010. Dit kengetal geeft aan welk deel van de totale baten resteert na aftrek van de kosten.

Ontwikkeling rentabiliteit:

2007	2008	2009	2010
9	7	6	-0.20

In 2010 is geïnvesteerd in computers en inventaris voor de Dutch HealthTec Academy en SVGB kenniscentrum. De totale investering bedroeg € 1.234.353. In 2010 is geïnvesteerd voor huurderswensen in het nieuwe gebouw voor een bedrag van € 972.190. Voor de inrichting van de praktijklokalen tandtechniek is een bijdrage ontvangen van € 125.000 van het Algemeen Sociaal Fonds voor de Tandtechniek. Tevens werd oude inventaris verkocht voor een bedrag van € 35.345.

In de investering inbegrepen is de van Amarantis overgenomen inventaris met een boekwaarde van € 135.267.

Verder is in 2010 geïnvesteerd in computerapparatuur voor een bedrag van € 24.482. De SVGB heeft in 2010 geïnvesteerd in een telefooncentrale voor het nieuwe gebouw van € 20.675 (via Financial Lease).

SVGB kenniscentrum heeft in 2010 geïnvesteerd in keukeninventaris ten bedrage van € 94.316. Het cateringbedrijf dat de keuken gebruikt lost dit bedrag af met een bedrag van € 10.000 (ex btw) per jaar gedurende tien jaar.

De desinvesteringen betreffen voornamelijk de verkoop van inventaris voor de cursus tassenmaken aan mbo-vakcollege SintLucas in Boxtel en inventaris die niet kon worden verhuisd naar de nieuwe locatie.

De toename van de vorderingen met € 883.119 betreft met name de vorderingen vande Dutch HealthTec Academy op Amarantis . De debiteurenpositie bestaat uit een vordering 'nog te ontvangen cursusgelden'. Onder de overige vorderingen staat een vordering op Amarantis van € 649.578 voor nog te ontvangen subsidie. De mutatie in het eigen vermogen wordt verklaard door de toevoeging van het negatief resultaat van € 20.700 over 2010 aan het eigen vermogen.

De voorzieningen bestaan uit de voorziening voor jubileumuitkeringen van € 20.000 en een onderhoudsvoorziening inzake de St Laurensdreef 22. De onderhoudsvoorziening van € 54.000 voor het pand Brinkwal 7 is in 2010 vrijgevallen. Dit pand staat in de verkoop sinds oktober 2010. De SVGB hoopt het pand in 2011 te verkopen. De toename van de kortlopende schulden met € 1.361.000 wordt met name veroorzaakt door de post werk door derden (€ 568.000). De toename van deze post wordt met name verklaard door vooruit ontvangen subsidies voor het project Arnhem-Nijmegen II (€ 38.000) en het project Voorrang voor Creatief Vakmanschap (€ 121.000) en door

Definitief jaarverslag kenniscentrum 2010-bestuur-versie 2

Stagebox (€ -150.000). Het project Arnhem-Nijmegen I is ultimo 2010 afgerond. Verder is er nog de post vooruit ontvangen cursusgelden van € 377.000.

Resultaatontwikkeling

Het negatieve exploitatieresultaat over 2010 bedraagt € -20.700.

Dit geconsolideerde negatieve resultaat wordt veroorzaakt door een negatief resultaat van de Dutch HealthTec Academy van € 56.830, een positief resultaat van de stichting SVGB van € 25.423 en een positief resultaat van het kenniscentrum van € 10.707.

De rentebaten over 2010 bedroegen € 80.266.

De baten over 2010 (€ 10.600.000) zijn met 40% toegenomen ten opzichte van 2009 (€ 7.500.000).

Dit wordt met name verklaard door een toename van de rijksbijdragen met € 1.700.000 als gevolg van het samenwerkingsverband met Amarantis voor de opleidingen Tandtechniek, Audicien en Optiek. Verder is er een incidentele subsidie ontvangen van de gemeente Utrecht voor renovatie van het nieuwe gebouw, St. Laurensdreef 22. De baten uit werk in opdracht van derden zijn toegenomen met € 113.000. De overige baten zijn toegenomen met 258.000. Deze toename wordt veroorzaakt door de vrijval van de onderhoudsvoorziening (€ 53.000) en een eenmalige branchebijdrage van € 198.000 uit het project de Nederlandse School voor Gezondheidstechniek.

De personeelslasten zijn toegenomen met € 1.400.000 of ruim 34% als gevolg van de samenwerking met Amarantis. Het personeel voor de opleidingen Tandtechniek, Optiek en Audicien is in deze personeelslast inbegrepen.

De afschrijvingslasten en huisvestingslasten zijn hoger dan voorgaande jaren. De huisvestingslasten voor 2010 zijn € 1.777.387 tegen € 494.239 in 2009. Dit wordt veroorzaakt door extra uitgaven aan het gebouw van € 500.000 (gesubsidieerd door gemeente Utrecht) en de kosten voor bouwkundig advies en voor de architect.

Vooruitblik en risico's

Het kenniscentrum SVGB heeft sinds negen jaar een bekostiging die jaarlijks rond de € 4.000.000 ligt. De SVGB is bij uitstek het kenniscentrum voor kleine branches en unieke opleidingen. Deze activiteiten zijn zeer intensief en kostbaar. Een risico voor de bedrijfsvoering van de SVGB is de bezuiniging van 17 miljoen door de overheid in 2011. Een nog groter risico voor de SVGB zijn de nieuwe modellen voor de bekostiging die in 2012 in werking treden. In alle modellen komt de SVGB er negatief uit. Door natuurlijk verloop van personeel wordt deze bedreiging weliswaar opgevangen, maar deze posities kunnen niet herbezet worden en daardoor loopt de organisatie het risico veel kennis te verliezen. Financieel moet ernaar gestreefd worden de exploitatie jaarlijks rond te krijgen.

Geconsolideerde balans

Geconsolideerd vergelijkend
balansoverzicht

(in euro's)	31-12-2010		31-12-2009	
	bedrag	%	bedrag	%
Activa				
Materiële vaste activa	2.839.344	35%	1.193.805	15.9%
Vorderingen	1.860.137	23%	977.018	13.1%
Liquide middelen	3.394.400	42%	5.324.568	71.0%
	<u>8.093.881</u>	<u>100,0%</u>	<u>7.495.391</u>	<u>100,0%</u>
Passiva				
Eigen vermogen	4.895.955	60.5%	4.916.655	65.6%
Voorzieningen	34.845	0.4%	74.165	1.0%
Langlopende schulden	20.291	0.3%	723.696	0%
Kortlopende schulden	3.142.790	38.8%	1.780.875	33.4%
	<u>8.093.881</u>	<u>100,0%</u>	<u>7.495.391</u>	<u>100,0%</u>

Geconsolideerde staat van baten en lasten

	2010		2009		
	€	€	€	€	
Baten					
Rijksbijdragen		7.150.873	67%	5.375.553	71.0%
Overige overheidsbijdragen en subsidies		500.000	5%	305	0.0%
College, cursus, les en examengelden		864.439	8%	484.682	6.4%
Baten werk in opdracht van derden		1.447.034	14%	1.334.117	17.6%
Overige baten		634.547	6.0%	376.482	5,0%
Totaal baten		<u>10.596.893</u>	100%	<u>7570.834</u>	100%
Lasten					
Personeelslasten		5.684.870	53%	4.253.668	58%
Afschrijvingen		345.725	3%	292.126	4%
Huisvestingslasten		1.777.387	17%	494.239	7%
Overige lasten		2.889.878	27%	2.202.567	31%
Totaal lasten		<u>10.697.860</u>	100%	<u>7.272.600</u>	100%
Saldo baten en lasten		-100.966		328.234	
Financiële baten en lasten		<u>80.266</u>		<u>118.680</u>	
Resultaat		-20.700		446.914	

Verkorte versie begroting 2010

Baten

Rijksbijdragen	4.990.117	
Overige overheidsbijdragen en subsidies		
College, cursus, les en examengelden	319.000	
Baten werk in opdracht van derden	689.600	
Overige baten	300.000	
Totaal baten		6.298.717

Lasten

Personeelslasten	4.108.815	
Afschrijvingen	289.500	
Huisvestingslasten	429.050	
Overige lasten	1.694.950	
Totaal lasten		6.522.315

Saldo baten en lasten -223.598

Financiële baten en lasten 130.000

Resultaat -93.598

Treasury beleid

Treasury heeft bij de stichting SVGB als primair doel het beheersen van de financiële risico's en secundair het voorkomen van financieringstekorten.

De primaire doelstellingen van de stichting zijn vastgelegd in de wet educatie beroepsonderwijs (WEB) en in de statuten van de Stichting SVGB.

De algehele doelstelling van de treasury functie bij de stichting SVGB is dat deze de financiële continuïteit van de organisatie waarborgt.

In 2010 heeft de SVGB geïnvesteerd voor een bedrag van € 2.020.727 voor de inrichting van het gebouw en inventaris ten behoeve van de Dutch HealthTec Academy. Voorafgaand aan deze investeringen heeft de directie een investeringsplan gemaakt van € 2.000.000. Dit bedrag is door een onvoorziene post overschreden met € 20.727. De liquiditeit is gedaald ten opzichte van 31-12-2009 met € 1.930.168.

Op 31-12-2010 heeft de SVGB een bedrag van € 3.069.768 rentegevend uitstaan op een depositorekening bij de ABN/AMRO bank in Nieuwegein. De SVGB kan zonder veel kosten over dit bedrag beschikken. Dit deposito voldoet aan de regeling beleggen en belenen voor onderwijs en onderzoek.

De SVGB heeft een liquiditeitsprognose voor 2011 en 2012. De verwachting is dat in 2011 de liquiditeit weer iets zal toenemen.

Risico's

De SVGB krijgt vanaf 2011 te maken met een bezuinigingsmaatregel van de overheid en met de invoering van het nieuwe bekostigingsmodel voor kenniscentra met ingang van 2012. Het nieuwe bekostigingsmodel heeft ook geen gunstige uitwerking op de bekostiging van de SVGB. De bezuinigingen kunnen grotendeels door natuurlijk verloop van medewerkers worden opgevangen.

Hoofdstuk 13. Huisvesting 2010

Tot augustus 2010 was SVGB kenniscentrum gehuisvest op de Brinkwal 3 te Nieuwegein.

De onderwijsactiviteiten van SVGB opleidingencentrum waren gehuisvest op de Vlietwal 1 te Nieuwegein, eveneens tot augustus 2010. Brinkwal 7, eigendom van de SVGB, werd tot en met 31 juli 2010 verhuurd aan ROC ASA.

In 2010 leidde het project De Nederlandse School voor Gezondheidstechniek tot de totstandkoming van de Dutch HealthTec Academy (zie hoofdstuk 3). Gezocht werd naar een schoolgebouw waarin de unieke gezondheidstechnische opleidingen onder één dak gebracht konden worden. De keuze viel uiteindelijk op het gebouw aan de St Laurensdreef 22 te Utrecht. Het huurcontract is getekend in december 2009.

In maart 2009 is gestart met de ontwikkeling van een plan van eisen voor de nieuwe huisvesting. Het gebouw moest ruim van opzet worden en het originele karakter ervan moest blijven bestaan in het kader van duurzaamheid. Verder moest het gebouw een aantrekkelijke uitstraling hebben voor jonge mensen. Naast de opleidingsruimten moest het gebouw ook plaats bieden aan de medewerkers van SVGB kenniscentrum.

In januari 2010 is begonnen met de verbouwing van de voormalige garage tot een moderne school. Op datzelfde tijdstip begonnen de voorbereidingen voor de verhuizing vanaf vier verschillende locaties naar het nieuwe gebouw aan de St Laurensdreef. Er is veel geïnvesteerd in huurderswensen en de praktijklokalen zijn ingericht met het meest geavanceerde instrumentarium.

Op 27 juli 2010 werd het gebouw opgeleverd en in de eerste twee weken van augustus heeft de verhuizing plaatsgevonden. Op 1 september zijn de lessen van start gegaan.

In 2011 zullen de volgende wensen gerealiseerd worden: het gebouw zal rolstoelvriendelijk gemaakt worden en het buitenterrein zal ingericht worden met een ruimte voor rokers, een fietsenstalling, een tuin en een parkeerruimte voor een beperkt aantal auto's en scooters en motoren.

Hoofdstuk 14. Personeel en organisatie

Inleiding

In het jaar 2010 is de overgang van een deel van het personeel naar de Dutch Health TecAcademy (DHTA) gerealiseerd. Het betreft de docenten en een groot deel van de administratieve ondersteuning. Zij hebben hun dienstverband met de SVGB behouden, maar de Dutch HealthTec Academy is verantwoordelijk voor het personeelsbeleid voor deze medewerkers.

Totale personeelsomvang per 31 december 2010 (alle medewerkers met een dienstverband bij de SVGB)

	2006	2007	2008	2009	2010
Man	37	35	36	37	37
Vrouw	37	35	34	41	38
Totaal	74	70	70	78	75
FTE	62.4	58.05	56.75	64.6	59.9

Uitgesplitst naar de SVGB en de Dutch HealthTec Academy ziet het personeelsbestand er op 31 december 2010 als volgt uit:

SVGB	DHTA	
46	29	medewerkers
38.38	21.52	fte

In- en uitstroom 2010

Instroom: 5 (SVGB: 1, DHTA: 4)

Uitstroom: 8 (SVGB: 4, DHTA: 4)

Doorstroom: één medewerker is na een interne sollicitatie overgeplaatst van de DHTA naar de SVGB.

Aantal vaste en tijdelijke medewerkers

Vast: 71 (SVGB:45, DHTA: 26)

Tijdelijk: 4 (SVGB: 1, DHTA: 3)

Uitzendkrachten: 0

Personeelsopbouw naar leeftijd per 31 december 2010 (exclusief de SVGB-medewerkers die werkzaam zijn bij de DHTA)

	2009	2010				
jonger dan 20	0	0				
20 t/m 30	4	4				
30 t/m 40	11	9				
40 t/m 50	9	10				
50 t/m 60	15	13				
60 t/m 65	11	10				
Ouder dan 65	0	0				
Totaal	50	46				
Gemiddelde leeftijd per geslacht						
	2009	2010				
Man	54,8	53				
Vrouw	43,9	43				

De gemiddelde leeftijd is in 2010 iets gedaald door het vertrek van een aantal medewerkers uit de oudere leeftijdscategorieën.

Ziekteverzuim

De dalende lijn in het ziekteverzuim - zowel naar percentage als naar frequentie - werd in 2010 voortgezet. De ziekteverzuimcijfers zijn gesplitst naar de medewerkers van SVGB kenniscentrum en de medewerkers met een SVGB-dienstverband die werken bij de Dutch HealthTec Academy. Van beide groepen is rond de 50% zonder ziekteverzuim gebleven. In vergelijking met de andere kenniscentra heeft de SVGB een lager verzuim, zowel naar percentage als frequentie. De langdurig zieken nemen bij de kenniscentra 60% en bij de Dutch HealthTec Academy 70% van het verzuim voor hun rekening. Dit verklaart de stijging van de gemiddelde verzuimduur. Deze bedroeg in 2009 7 dagen, in 2010 voor het kenniscentrum 12 dagen en voor de SVGB-medewerkers bij de DHTA 17 dagen.

Gemiddelde verzuimduur in dagen

2006	2007	2008	2009	2010
3,3	7,5	18,7	7	12/17

Opleidingen en trainingen

In het personeelsbeleid van de SVGB staat het ontwikkelen van de medewerkers centraal. Ook in 2010 is er aandacht besteed aan professionalisering en deskundigheidsbevordering. Een groot aantal medewerkers heeft een opleiding, training of cursus gevolgd. In totaal is hier € 70.000 aan uitgegeven. Naast opleidingen en cursussen vallen ook coachings- en loopbaantrajecten en bezoeken aan seminars en workshops onder deze noemer. De incompany training "Getting Things Done" (een methode voor beter time- en stressmanagement) is gevolgd door alle medewerkers van de SVGB-organisatie. Verder hebben drie medewerkers een traject gevolgd in het kader van persoonlijke groei en ontwikkeling. Eén medewerker volgde de cursus pensioen-in-zicht. De Dutch HealthTec Academy is in dit overzicht niet meegenomen.

Medewerkerstevredenheidsonderzoek

In vervolg op het medewerkerstevredenheidsonderzoek heeft de directie een aantal speerpunten geformuleerd. Hiermee wil zij een aantal door de medewerkers benoemde verbeterpunten aanpakken. Het gaat om de volgende drie punten:

- een nieuwe managementstructuur en een heldere verdeling van taken en verantwoordelijkheden in directie en managementteam
- het vernieuwen en evenwichtig toepassen van de verschillende personele regelingen
- het verbeteren van de communicatie over het beleid

Hoofdstuk 15. Kwaliteitszorg

Inleiding

De kwaliteitszorg heeft in 2010 voor een groot deel in het teken gestaan van het betrekken van de nieuwe huisvesting in Utrecht. Administratie en onderwijs werden vanuit vier verschillende locaties ondergebracht in het nieuwe gebouw aan de St Laurensdreef. De investeringen in het gebouw en de inrichting van de praktijklokalen maakten goede risicoanalyses noodzakelijk om financiële risico's uit te sluiten. Verder is er veel aandacht geweest voor de voortgang van de processen tijdens en na de verhuizing.

Audits

De externe audit door Certiked zou gehouden zijn in november 2010, maar is in goed overleg verplaatst naar januari 2011.

Bij het in gebruik nemen van het nieuwe pand in september 2010 heeft een leveranciersbeoordeling plaatsgevonden.

In december 2010 heeft een interne audit plaatsgevonden. De nadruk bij deze interne audit lag op beoordeling van de processen en versiebeheer.

Toekomst

In 2011 zal de nadruk liggen op de implementatie van de kwaliteitszorg in de nieuwe organisatiestructuur. Verder zal er veel aandacht moeten worden besteed aan een uniform versiebeheer binnen de SVGB.

Hoofdstuk 16. Communicatie



WEBSITE DHTA.NL

Een aantal facts en figures van de website in 2010.

In 2010 :

- waren er 34.667 bezoekers; hiervan waren er 20.710 unieke bezoekers
- zijn er 243.943 pagina's bekeken; iedere bezoeker bekeek ongeveer 7 pagina's per bezoek
- verbleven bezoekers gemiddeld 3,52 minuten op de website.

De meeste bezoekers (45,11%) kwamen via verwijzende websites en 31,75% kwam via zoekmachines.

De top 3 van verwijzende sites is :

- svgb.nl
- ivt.nl
- youchooz.nl

23.17% van de bezoekers is direct naar de website gekomen.

De website wordt sinds de lancering op 16 november 2009 actief gepromoot door deze altijd te benoemen in advertenties, campagnes en bij open dagen.

Hoewel de website eerst vooral gericht was op het werven van jonge leerlingen, is hij nu vooral bedoeld om te informeren. Zowel bestaande als nieuwe leerlingen (voor zowel opleidingen als cursussen) en daarnaast ook decanen kunnen hier een schat aan informatie vinden.



WEBSITE SVGB.NL

Een aantal facts and figures van de website in 2010.

In 2010:

- waren er 78.804 bezoekers; hiervan waren er 27.756 unieke bezoekers
- zijn er 274.987 pagina's bekeken; iedere bezoeker bekeek ongeveer 3,5 pagina per bezoek.

De meeste bezoekers kwamen rechtstreeks naar de website. Van degenen die via een zoekmachine bij de website terechtkwamen, kwamen veruit de meesten via google.nl

De populairste pagina's waren:

- SVGB - home
- SVGB - opleidingen
- SVGB - over de SVGB

De website is gedeeltelijk aangepast, mede doordat de alle opleidingen en cursussen naar de website van de DHTA zijn verplaatst. Uiteraard wordt er vanuit de SVGB-website doorgelinkt naar alle opleidingen. Er is een 'lopende band' geplaatst op de website met daarin de logo's (met link) van al onze projecten. Ook zijn de adres- en contactgegevens aangepast en zijn er foto's aan de routebeschrijving toegevoegd. Als gevolg van de nieuwe strategie zal de website in 2011 flink aangepast worden.



NIEUWSBERICHTEN EN PERSBERICHTEN

In 2010 zijn er door de SVGB verschillende nieuws- en persberichten uitgebracht, hieronder een greep uit de lijst berichten:

Januari	- Hans Koole nieuwe bestuursvoorzitter SVGB kennis- en opleidingscentrum
Februari	- Jenny Doest directeur kenniscentrum SVGB
Februari	- Ministerie OC&W onder de indruk van werkwijze SVGB kennis- en opleidingscentrum
Maart	- Voorzitter MBO Raad onder de indruk van samenwerkingsformules SVGB
Maart	- Grote belangstelling bedrijfsleven voor preview meeting Dutch HealthTec Academy
April	- Samenwerkingsovereenkomst pianotechniek belangrijke impuls
April	- Onthulling logo Creatief Vakman
April	- Tournee naar vakmanschap groot succes
Juni	- SVGB presenteert zich op CompetentCity
September	- Passie voor vakmanschap: start opleiding creatief vakman
September	- Actiebijeenkomst op 4 oktober 2010 over de bedreigingen van bijzonder, sterk gespecialiseerd beroeps onderwijs
Oktober	- Samen kwalificaties realiseren voor kleinschalige beroepen
Oktober	- Diverse persberichten over de ervaringen bij de nieuwe Dutch HealthTec Academy
November	- SOS Vakmanschap stuurt noodkreet aan minister Van Bijsterveldt
December	- Nieuwe pand SVGB kenniscentrum en Dutch HealthTec Academy feestelijk geopend



PUBLICITEIT

In 2010 is de SVGB verschillende keren in het nieuws geweest, voor een deel op basis van de eigen nieuws- en persberichten. Er waren publicaties in vakbladen, in regionale en landelijke kranten en op websites. De oprichting van de Dutch HealthTec Academy heeft veel publiciteit gekregen, maar ook de huisvesting van Dutch HealthTec Academy en SVGB kenniscentrum heeft veel publiciteit gekregen. Daarnaast hebben zowel Creatief Vakman als SOS Vakmanschap voor veel publiciteit gezorgd.

Een paar voorbeelden:

- de verstuurd persberichten over de start van de Dutch HealthTec Academy zijn gepubliceerd door o.a. vakblad de audiciens, Oculus, Orthobode en VAKnieuws en op de website of in de digitale nieuwsbrief geplaatst door o.a. de Branchevereniging Tandtechniek, VLHT en NVAB
- het mooie nieuwe gebouw staat op de grootste architectuursite van Nederland (www.architectenweb.nl)
- er verscheen een interview met Eugenie Philips, projectleider gezondheidstechniek, in Oculus



UNICUM

In 2010 is Unicum één keer uitgebracht in september.

In deze uitgave is aandacht besteed aan de volgende onderwerpen:

- De rol van de SVGB - gezondheidstechnische beroepen meer in beeld
- Creatief Vakman: de ontwikkelingen
- Meer waardering voor authenticiteit
- Dutch HealthTec Academy: samenwerking in optima forma

Definitief jaarverslag kenniscentrum 2010-bestuur-versie 2

- Glazenier, een prachtig ambacht
- Erkenning voor het restauratievak
- Kiezen voor de orthopedische techniek
- Beroepsonderwijs, meer dan opleiden
- Actiebijeenkomst SOS Vakmanschap op 4 oktober 2010
- Restaureren, ook in de toekomst
- Opticiens met passie
- Focus op kwaliteit in tandtechniek
- Opleiding Pianotechniek: docent en leerling aan het woord

Middelen en producten

Er zijn zowel voor de DHTA als de SVGB diverse 'nieuwe' middelen gerealiseerd.
Hieronder een kleine greep uit de lange lijst:

SVGB

- Drieluik Hart voor uw vak, kaart vooraankondiging actiebijeenkomst 4 oktober
- Logo en stijl SOS Vakmanschap
- Logo en stijl Creatief Vakman

DHTA

- Visitekaartjes
- Studiegids
- Schrijfblokken
- Documentatiemappen

Bijlage 1 Deelnemerkenmerken per SVGB-kwalificatie

Deelnemerkenmerken per SVGB kwalificatie op 31 december 2010								
	Aantal deelnemers 31-12-2010	Gemiddelde leeftijd deelnemers	% Man	% Vrouw	BBL	BOL Voltijd	BOL Deeltijd	% leeftijd 30+
Gezondheidstechniek								
Optiek	904	25,6	41%	59%	81%	18%	1%	23%
Audicien	274	33,4	50%	50%	93%	7%	-	53%
Medewerker Steriele Medische Hulpmiddelen	149	32,7	48%	52%	98%	-	2%	51%
Technisch Oogheelkundig Assistent	89	34,7	11%	89%	100%	-	-	66%
Tandtechniek	361	24,0	65%	35%	100%	-	-	13%
Orthopedische Schoentechniek	123	30,0	92%	8%	100%	-	-	42%
Orthopedische techniek	42	27,7	76%	24%	100%	-	-	33%
Schoenhersteller	43	26,9	81%	19%	100%	-	-	35%
Totaal gezondheidstechniek	1985	27,7	50%	50%	90%	9,5%	0,5%	31%
Creatieve- & Ambachtelijke techniek								
Goud- en Zilversmeden	501	26,8	30%	70%	-	67%	33%	25%
Juweliers	68	21,4	29%	71%	-	51%	49%	3%
Uurwerktechniek	97	30,8	88%	12%	-	56%	44%	43%
Pianotechniek	29	22,4	76%	24%	-	100%	-	7%
Creatief Vakman	88	23,8	35%	65%	-	82%	18%	18%
Totaal creatieve- & ambachtelijke techniek	783	26,3	39%	61%	-	67%	33%	24%
TOTAAL SVGB	2768	27,3	47%	53%	65%	26%	10%	29%

Bron: BRON DUO, 2011

Bijlage 2 Bestuur en directie SVGB

Bestuurssamenstelling 2010

De heer H. (Hans) Koole	onafhankelijk voorzitter
De heer H. (Hans) Hofstee	vicevoorzitter, namens het werknemersveld (FNV Bondgenoten)
De heer M.B. (Marc) Asselbergs	bestuurslid namens het werkgeversveld
De heer H.H. (Henk) Binnema	bestuurslid namens het werkgeversveld
De heer R.C. (Rijk) Roelofse	bestuurslid namens het werknemersveld (CNV Dienstenbond)
De heer F.H.J. (Frans) Veringa	bestuurslid namens het onderwijsveld
De heer H.W.J.A.M. (Henri) van Vlodrop	bestuurslid namens het onderwijsveld

Bestuurleden ontvangen een vacatiegeld van € 300 per vergadering en een reiskostenvergoeding.
De onafhankelijk voorzitter ontvangt een vergoeding van € 15.000 (inclusief reiskosten) op jaarbasis.

Directiesamenstelling 2010

De heer J.J.M. (Jan) Vissers	algemeen directeur
Mevrouw J.C. (Jenny) Doest	directeur kenniscentrum (per 1 februari 2010)
Mevrouw M. (Marion) Duivenvoorde	directeur Dutch HealthTec Academy (per 1 februari 2010)

De algemeen directeur de heer Jan Vissers bekleedt de volgende nevenfuncties:

- lid Raad van Toezicht Alliantie Voorgezet Onderwijs voor Nijmegen en het land van Maas en Waal
- lid raad van toezicht Leidse Instrumentmaker School
- voorzitter bestuur Regionaal Bureau van Toerisme Arnhem en Nijmegen
- voorzitter bestuur steunfonds Middelbaar Technisch Onderwijs in de regio van ROC Nijmegen eo
- lid bestuur Mr. J.J.L. van der Bruggen Stichting

Bijlage 3 Managementteam en ondernemingsraad SVGB

Managementteam 2010

De heer J.J.M. (Jan) Vissers	algemeen directeur
Mevrouw J.C. (Jenny) Doest	manager Innovatie en Ontwikkeling tot 1 februari 2010, daarna directeur kenniscentrum
De heer J.H. ter Haar	manager opleidingsadvies en accreditatie
De heer R.G.M. Ides	manager opleidingen en examinering
De heer L.J.M. Stevens	manager bedrijfsvoering en kwaliteitszorg

Samenstelling ondernemingsraad 2010

De heer W. (Wolter) de Vries	voorzitter
De heer H.P. (Peter) Kok	secretaris
Mevrouw F. (Feyrouz) Mgazen	lid
Mevrouw M.G.D.J. (Daniëlle) Schenk	lid

Bijlage 4 Samenstelling paritaire commissie en sectorcommissies

Paritaire commissie

Voorzitter:

De heer K. Hoogendijk

Leden namens het onderwijs:

Mevrouw A. van den Berg-Ram, ROC Zadkine

De heer C. Dijks, Deltion College Zwolle

De heer A. van Heest, ROC ASA (tot april 2010)

Mevrouw M. Duivenvoorde, Dutch HealthTec Academy (vanaf juli 2010)

Leden namens de sociale partners:

De heer W.H. Huiskes, namens de werkgevers gezondheidstechnische beroepen

Mevrouw G.K. Oggel, namens de werkgevers creatief-technische beroepen (tot september)

Mevrouw K. Beijersbergen, namens de werkgevers creatief-technische beroepen (vanaf november)

De heer. A.M. Steijaert, namens de werknemers

Adviseur namens hbo:

De heer R. Overdiep, Fontys Paramedische Hogeschool

Adviseur namens vmbo:

De heer J. de Kruijf, (Stichting Platforms VMBO)

Namens de SVGB:

De heer J.J.M. Vissers

De heer W. de Vries

De heer W. Ummels (ambtelijk secretaris)

Sectorcommissie Audiciens

Namens de branche:

De heer J.G. Bolder (voorzitter)

De heer W. Beek

De heer R. van Gorkum

De heer K.J. van den Berg

De heer A.A.C. Janssen

De heer G. Blewanus

Namens het onderwijs:

De heer P.E. Fokker

Mevrouw E.M. van den Hoogenband

De heer W.J.H. Suiker

Mevrouw T. de Jong

Namens de SVGB:

De heer N.W. Stekelenburg

De heer J.J.M. Vissers

Mevrouw E. Philips (ambtelijk secretaris)

Sectorcommissie Creatief Vakman

Namens de branche:

Mevrouw K. Beijersbergen (voorzitter)
De heer H. Uijtdewilligen
Mevrouw A. Hollander
Mevrouw A. Eradus
De heer R. Creveceour
De heer A. Odding
Mevrouw B. Teulings

Namens het onderwijs:

Mevrouw W. van Bijnen
Mevrouw H. van Baarsen
De heer P. Schouten
De heer B. Drost
Mevrouw L. Coelen
De heer P. Verschoor

Adviseurs:

Mevrouw F. Fransman (HBA)
De heer P. Thio (FGZ)

Namens de SVGB:

De heer J.H. ter Haar
De heer M.J.W. Jansen (ambtelijk secretaris)

Sectorcommissie Goud- en zilversmeden, juweliërs en uurwerkmakers

Namens de branche:

De heer Th. Vermeulen (voorzitter)
De heer J.W. van Vliet
De heer J. Milikan
De heer F.T.M. Hünteler
De heer J. Stil
De heer W.M. Nijman
De heer P. Thio

Namens het onderwijs:

Mevrouw D. Teng
De heer J. de Koning
De heer M. Binsbergen
De heer A.H. Mink
De heer P. Schouten

Namens de SVGB:

De heer L.O. Borms
De heer J.H. ter Haar
De heer M.J.W. Jansen (ambtelijk secretaris)

Sectorcommissie Optiek

Namens de branche:

De heer J. Goud (voorzitter)

Mevrouw B. Wieman-de Wit

De heer T. Oomes

De heer D. Zotter

De heer A.A.C. Janssen

Namens het onderwijs:

De heer W. Brittijn

Mevrouw M. Onderwater

De heer L. Emans

Mevrouw E. Harmsen

De heer W. Roos

Mevrouw T. de Jong

Mevrouw E.M. van den Hoogenband

Adviseur hbo:

Mevr. N. Hartgring / mevrouw J. Sonneveld

Namens de SVGB:

De heer F.R. Hess

Mevrouw J.C. Doest

Mevrouw E. Philips (ambtelijk secretaris)

Sectorcommissie Schoenen, Lederwaren, Orthopedie

Namens de branche:

De heer J.T.M. Haagen (voorzitter)

De heer L. Klein

De heer R. Jansen

De heer C. van Dalen

Mevrouw M.G. Hoekenga-Idema

Mevrouw D. Krassenberg

De heer F.O. Wouda

Namens het onderwijs:

De heer R.G.M. Ides

De heer L.J.B.M. Klaus

De heer H.P. Kok

Adviseur hbo:

De heer F. Holtkamp

Namens de SVGB:

De heer S. Meijer

De heer J.H. ter Haar

Mevrouw R. Krouwel (ambtelijk secretaris)

Sectorcommissie Pianotechniek

Namens de branche:

De heer W.H.M. Schinck (voorzitter)
De heer F. Hollander
De heer F. Pietjouw
De heer J.J.M. van Hartevelt
De heer S. Jorritsma

Namens het onderwijs:

De heer B.R. Hoogerdijk
De heer S. Jorritsma

Namens de SVGB:

De heer A.P.M. Duin
De heer M.J.W. Jansen (ambtelijk secretaris)

Sectorcommissie Tandtechniek

Namens de branche:

De heer P.C.M. Duijndam (voorzitter)
De heer N.J.C. Eikmans
De heer A.W.J. Rodenburg
De heer R. van de Heg
De heer A. Maters

Namens het onderwijs:

Mevrouw E.M. van den Hoogenband
De heer S. van Erkel
De heer F. van Gemert

Adviseurs:

De heer H. Merckx (hbo)
De heer A. van Raalten (NMT)

Namens de SVGB:

De heer J.J.M. Vissers
De heer J.J.H. Sleenhoff
Mevrouw E.J. Philips (ambtelijk secretaris)

Sectorcommissie TOA

Namens de branche:

De heer P.J. Ringens (voorzitter)
Mevrouw A. Althof-Oud
De heer D. Bakker

Namens het onderwijs:

Mevrouw N. Asselbergs
De heer W. Brittijn
Mevrouw T. de Jong
De heer R.G.M. Ides

Namens de SVGB:

De heer J.J.M. Vissers
Mevrouw E.J. Philips (ambtelijk secretaris)

Sectorcommissie Medewerker Steriele Medische Hulpmiddelen

Namens de branche:

De heer P. Belgraver (voorzitter)

Mevrouw M. Jungblut

Mevrouw J. Smit

Namens het onderwijs:

Mevrouw M. Koster

De heer V. Brouwer

Mevrouw J.W. Sinke-Verzaal

Adviseur: de heer R. Beck

Namens de SVGB:

De heer J.J.M. Vissers

Mevrouw C.H.P.G. Janssen (ambtelijk secretaris)

Bijlage 5 Participanten

Overzicht van branche- en beroepsorganisaties en werknemersorganisaties

1. Branchevereniging Tandtechniek
2. CSC (Sterilisatie Vereniging Nederland)
3. Mitex - VGL (Vereniging Gezond Lopen)
4. NMT (Nederlandse Maatschappij tot bevordering der Tandheelkunde)
5. NUVO (Nederlandse Unie van Optiekbedrijven)
6. NOG (Nederlands Oogheekkundig Gezelschap)
7. NVAB (Nederlandse Vereniging van Audicien Bedrijven)
8. NVOS (Nederlandse Vereniging van Orthopedisch Schoentechnici)- Orthobanda (Nederlandse Vereniging van Orthopaedisten en Bandagisten)
9. NVT OA (Nederlandse Vereniging Technisch Oogheekkundig Assistenten)
10. ONT (Organisatie van Nederlandse Tandprotheticici)
11. Firevaned (Branchevereniging voor hulpmiddelen)
12. UFON (Unie van filiaal en franchise optiek- en hoortoestelbedrijven Nederland)
13. VLHT (Vereniging van Laboratoriumhoudende tandtechnici)
14. Feetbag (Vereniging voor makers en/of ontwerpers van schoenen en tassen)
15. VGZ (Vereniging Goud- en Zilversmeden)
16. NJU (Nederlandse Juweliers- en Uurwerkenbranche)
17. NHV (Nederlandse Hoeden Vereniging)
18. NVK (Nederlandse Vakgroep Keramisten)
19. OVG (Ondernemers Vereniging van Glazeniers)
20. Stichting Glas (Vereniging van Vrienden van Modern Glas)
21. NPMB (Nederlandse Piano- en Muziekinstrumentenbond)
22. NSV (Nederlandse Schoenmakers Vereniging)
23. VvPN (Vereniging voor Pianotechnici Nederland)
24. BvK (Branchevereniging van Kleermakers & Modevakscholen)
25. FNLS (Federatie Nederlandse Lederwaren- en Schoenfabrikanten)
26. HBA (Hoofdbedrijfschap Ambachten)
27. NVvP (Nederlandse Vereniging van Podotherapeuten)
28. Omni Podo Genootschap (Podoposturale therapie voor voet-, rug en andere houdingsklachten)
29. VKO (Stichting Verenigde Keramische Organisaties)
30. AVA (Algemene Vereniging voor de Aardewerkindustrie)
31. FNV Bondgenoten
32. CNV Dienstenbond

Bijlage 6 Onderwijsinstellingen waarmee SVGB contacten onderhoudt

Roc-opleiding of werkgebied/Samenwerkingsverband Dutch HealthTec Academy

- Amarantis/ROC ASA Leusden, Amersfoort, Nieuwegein
- Opleiding Optiek
- Opleiding Tandtechniek
- Opleiding Audiciens
 - Koning Willem I College Den Bosch
- Opleiding Orthopedische Schoentechniek (in licentie bij SVGB)
- Opleiding Orthopedische Techniek (in licentie bij SVGB)
- Opleiding Schoenherstellers (in licentie bij SVGB)
- Opleiding Adaptatietechniek (in licentie bij SVGB)
 - ROC Zadkine
- Opleiding Technisch Oogheelkundig Assistent (in licentie bij SVGB)

Roc-opleiding of werkgebied/overige

- ROC Zadkine, De Vakschool Schoonhoven
- Opleiding Goud- en Zilversmeden
- Opleiding Urwerktechniek
- Opleiding Juweliers
- Opleiding Creatief Vakman
 - ROC Zadkine
- Opleiding Optiek
 - Deltion College Zwolle
- Opleiding Optiek
- Opleiding Medewerker Steriele Medische Hulpmiddelen
 - Gilde Opleidingen Roermond
- Opleiding Optiek
 - Da Vinci College Dordrecht
- Opleiding Optiek
- Opleiding Audiciens
 - Regio College Zaandam
- Opleiding Optiek
 - Hout- & Meubileringscollege
- Opleiding Pianotechniek
- Ontwikkeling Creatief Vakman
 - SintLucas Vakschool Boxtel
- Ontwikkeling Creatief Vakman
 - ROC Leiden
- Opleiding Medewerker Steriele Medische Hulpmiddelen
 - ROC Eindhoven
- Opleiding Medewerker Steriele Medische Hulpmiddelen
- Project Zorg & Techniek
 - Alfa College Groningen
- Opleiding Human Technology
- Ontwikkeling Techniek & Zorg
- Medische Techniek

Definitief jaarverslag kenniscentrum 2010-bestuur-versie 2

- Noorderpoort College Groningen
Opleiding Human Technology
- Drenthe College Assen
Opleiding Human Technology
- ID College Gouda/Zoetermeer
Ontwikkeling Zorg & Techniek (Medische Techniek,
Human Technology, Adaptatietechniek & Domotica)
- ROC van Twente
AKA Gezondheidstechniek
Minor Gezondheidstechniek
- ROC Aventus
Schoenacademie: Opleiding Schoenverkoop en Advies
- Albeda College
Creatief Vakman (EVF-project)
- ROC Arcus College
Project AKA met EMMA-shoe
- Alle 43 ROC's in Nederland
AKA Gezondheidstechniek

Vmbo-opleiding of werkgebied

- Het Hooghuis Oss
Vmbo-cultuurprofielschool voorbereidend op Creatief Vakman
- IVKO Amsterdam
Vmbo-cultuurprofielschool voorbereidend op Creatief Vakman
- Prisma College, Meerwegen groep, Amersfoort
Ontwikkeling Nederlandse School voor gezondheidstechniek

Overige onderwijsinstellingen opleiding of werkgebied

- Detex/TMO
Opleiding Schoenadviseur
- Academie voor Podologie
Opleiding Podoloog

Hbo-opleiding of werkgebied

- Fontys Hogescholen
Orthopedische Technologie
Podotherapie
Audiologie
- Hogeschool Utrecht
Optometrie
Orthoptie
Mondhygiëne
Tandprotheticus

- Katholieke Hogeschool Kempen, Geel, België

Orthopedische Technologie

- KOGEKA (mbo-niveau), Geel, België

Orthopedische Technologie

- Fashion Institute Arnhem
- Hogeschool van Amsterdam, AMFI (Amsterdam Fashion Institute)
- ArtEZ Hogeschool voor de kunsten, Arnhem
- Gerrit Rietveld Academie, Amsterdam
- Willem de Kooning Academie, Rotterdam